

## **Laboratório de educação matemática do Campus Restinga: Inovação e inclusão no ensino**

Guilherme Quadros das Chagas<sup>1</sup>, Laura da Silva Goulart<sup>2</sup>, Clara Parussolo<sup>2</sup>, Samuel Moraes Ribeiro Soares<sup>2</sup>, Luis Felipe Kiesow de Macedo<sup>2</sup>, Diego Romeira Cigaran Chaves<sup>2</sup>, Diana Vega Marona<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga.  
Porto Alegre, RS

O Laboratório de Educação e Matemática (LEM) do campus Restinga teve origem em 2018 com a finalidade de aprimorar o ensino para que os estudantes apresentassem maior empenho, eficiência e aprendizado. Nosso laboratório oferece diversas oportunidades tanto para os estudantes atuais quanto para aqueles que desejam ingressar no campus, destacando-se pela realização de oficinas de matemática em parceria com escolas da região e com disciplinas correlatas dos cursos de ensino médio, promovendo uma interação enriquecedora. Citamos também a realização de eventos nas dependências do campus (gincanas e maratonas), encontros para preparação de processos seletivos, monitorias, tutorias e o recreio lúdico, todos com um único objetivo: ofertar uma educação de qualidade! Nossa parceria com outros projetos internos de ensino e extensão envolvem a criação de jogos didáticos, adaptação de materiais para estudantes com necessidades específicas, uma plataforma de jogos online e o desenvolvimento também de uma plataforma eletrônica. Em muitas situações, o uso de tecnologias é nossa primeira resposta às demandas emergentes, proporcionando dinâmicas interativas de maneira leve, objetiva e eficiente. As parcerias com os projetos Inovalab, Clube de Matemática, Este Campus é Seu e Criação de Materiais Inclusivos para o Ensino de Matemática, foram particularmente bem-sucedidas no Campus Restinga neste ano de 2024. No entanto, como intermediários da educação, nossa preocupação com o meio ambiente faz com que a criação de novos jogos didáticos utilizem materiais reciclados ou jogos não mais utilizados, transformando-os em novas metodologias de ensino. Nossos projetos eletrônicos também utilizam componentes recicláveis, como LEDs, botões e fios. O acesso a material didático de alta qualidade motiva os alunos e professores ao estudo desta ciência, que é uma ferramenta poderosa para entender as muitas facetas do mundo. Queremos despertar a curiosidade e o prazer por encontrar novas metodologias e dar suporte a todos os estudantes que nos procuram. Aqui cabe salientar o olhar delicado aos nossos estudantes PEI, a exemplo, deficientes visuais e autistas. A demanda das escolas da região é alta, e estamos comprometidos em fornecer atividades mais exigentes e estimulantes. A nova linha de materiais eletrônicos que estamos desenvolvendo mudará a forma como olhamos para temas relacionados à ciência e tecnologia, por exemplo, a mesa passa e repassa. O Laboratório de Educação Matemática do Campus Restinga atualmente é recomendado como um projeto de inovação e excelência que muda a forma de aprender conteúdos matemáticos. Ao fornecer educação pública, gratuita e de qualidade para todos, estamos ajudando a construir um futuro mais justo e equitativo! Nossos caminhos inspiraram estudantes, agentes e a sociedade em geral.

**Palavras-chave:** Impacto social; Inovação educacional; Inclusão.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).