

## **Aprendendo a estudar: técnicas e estratégias para potencializar o aprendizado discente**

João Vitor Gaier Menezes, Vanessa Bugs Gonçalves\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá. Ibirubá, RS

O presente trabalho resulta de uma ação de ensino voltada à disseminação de técnicas e ferramentas de estudo, especialmente para estudantes que enfrentaram dificuldades ao longo de sua trajetória escolar e estejam apresentando baixo rendimento nos estudos durante o ano letivo vigente. Identifica-se que as instituições educacionais pouco falam sobre o ato de estudar, o que dificulta a compreensão dos alunos a respeito de métodos mais eficazes de aprendizagem. Essa lacuna contribui para o desinteresse e a desmotivação de muitos estudantes, que não veem resultados em seus esforços de estudo. Além disso, a prática cultural de estudar apenas antes das provas reforça uma busca por resultados quantitativos, em detrimento de um foco real no aprendizado e na aquisição de conhecimento. Ao constatar que os estudantes do nosso campus possuem muitas dificuldades em se organizar e estudar, se tornou justificável a dedicação de esforços para abordar sobre o ato de estudar no cotidiano escolar, visando contribuir para um aprendizado mais eficaz. O objetivo principal consistiu, portanto, em proporcionar aos estudantes, especialmente aqueles com baixo rendimento acadêmico, o aprendizado de técnicas efetivas de estudo, despertando seu interesse e curiosidade na busca por maneiras de aprender. Metodologicamente, foi construído um guia de estudos com informações e dicas para auxiliar na organização dos estudantes. Ele incluiu sugestões que auxiliam na rotina de estudos, além de atividades práticas para aplicar efetivamente o que foi descrito. Outra estratégia foi a utilização do Instagram para compartilhar dicas, ampliando o alcance do tema, com postagens sobre criação de hábitos, uso consciente de celulares, erros comuns de estudo, entre outros. Além disso, estão sendo feitos os últimos ajustes de um podcast com a temática sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que visou trazer ao estudante estratégias e sugestões para a preparação para o exame. Conclui-se que o projeto atingiu um desempenho satisfatório até o momento, mas é necessário continuar aprimorando as estratégias e ampliando o alcance das ações.

**Palavras-chave:** Estudo; Desempenho; Aprendizado.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas