

Preparando campeões: Contribuições do projeto olimpíadas de matemática

Rafaela Gudaites Bento¹, Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.
Canoas, RS

O projeto "Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS e Escolas" é uma iniciativa de extensão que oferece aulas preparatórias para estudantes do Ensino Fundamental de escolas da rede pública da cidade de Canoas para Olimpíadas de Matemática, em especial, a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). O objetivo do projeto vai muito além de preparar os alunos para estas provas, proporcionando também um estímulo ao estudo da matemática, contribuindo com a formação dos licenciandos envolvidos e promovendo a interação entre a instituição de ensino superior e a comunidade externa. As aulas são estruturadas através da resolução de questões, sendo propostas discussões com os alunos sobre diferentes estratégias que podem ser seguidas para se obter o resultado desejado, auxiliando os estudantes a desenvolverem seu raciocínio lógico-matemático e sua capacidade de argumentação. Estes encontros, que ocorrem semanalmente no Laboratório de Educação Matemática (LEMA) do Campus Canoas do IFRS, são ministrados pela bolsista do projeto que busca proporcionar um ambiente em que os estudantes sejam protagonistas do seu processo de aprendizagem. Aqueles que mais interagem e se empenham nas aulas são convidados para participar do Conexão PIC/ONE, um evento regional que promove a troca de experiências acadêmicas entre estudantes e professores de diferentes cidades do estado, com acesso a palestras e oficinas enriquecedoras. Na última aula os participantes preencherão um formulário de avaliação dos encontros, cujas respostas permitirão à equipe mensurar resultados alcançados e pensar alterações para próximas edições. Além disso, o projeto contribui para a formação da bolsista, proporcionando vivências práticas de docência no ensino de matemática; bem como oportuniza sua participação em eventos, oficinas e outros projetos da área possibilitando a interação com professores de diferentes escolas e a aprendizagem no desenvolvimento de materiais didáticos. Em síntese, o projeto demonstra ser uma iniciativa de grande valor para a comunidade educacional, estimulando o interesse pela matemática, preparando os alunos para competições e contribuindo para a formação de futuros professores.

Palavras-chave: Olimpíadas de Matemática; Ensino de Matemática; Formação de professores.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº 03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).