

Memória e tecnologia: atuação do Núcleo de Memória do IFRS na salvaguarda digital da história institucional

Amanda Mesquita Goldani¹, Marcelo Vianna^{2*}

Orientador(a)*

¹Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Porto Alegre, RS.

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Alvorada*. Alvorada, RS.

O projeto desenvolvido no Núcleo de Memória do IFRS tem como objetivo central a preservação e reconstituição da história institucional por meio da organização e digitalização dos acervos documentais e audiovisuais. Esse trabalho é essencial para garantir o acesso à memória institucional, promovendo o reconhecimento e a disseminação de registros históricos de grande relevância para a Educação Profissional e Tecnológica no país. O problema identificado está relacionado à dispersão e vulnerabilidade dos acervos físicos e digitais, que dificulta a recuperação de documentos importantes e compromete sua preservação. O trabalho apresenta grande relevância através da necessidade de superar essas barreiras, proporcionando acesso fácil e organizado à memória institucional dos Institutos Federais e ao seu patrimônio documental. Objetiva-se identificar, organizar e disponibilizar documentos, especialmente os encontrados em meios digitais, como vídeos e fotografias postados em redes sociais, atas, resoluções de conselhos e demais arquivos digitais históricos relacionados à instituição. A metodologia utilizada envolve a busca de fontes digitais em plataformas diversas, como sites institucionais e redes sociais, seguida pela identificação, download e descrição dos documentos encontrados. Após esse processo, os materiais são organizados e armazenados em um repositório digital, utilizando a plataforma Tainacan, que permite sua preservação e disponibilização pública. Até o momento, foram recuperados e catalogados diversos arquivos dos campi do IFRS, totalizando 12.000 itens. Além da preservação dos acervos, o projeto também apresenta um vasto potencial de pesquisa, abrangendo diferentes temas relacionados à história da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e do IFRS. Os documentos catalogados oferecem uma rica fonte de dados sobre a evolução da EPT no Brasil, políticas educacionais implementadas e impacto dessas mudanças nas comunidades acadêmicas. Entre os temas representados nos acervos, destacam-se a formação de trabalhadores qualificados e a transformação de práticas pedagógicas. A pesquisa também tem potencial para abordar questões de inclusão social e diversificação do acesso à educação pública de qualidade, uma vez que os documentos retratam a ampliação das oportunidades educacionais para diferentes grupos sociais. Esses materiais oferecem uma perspectiva única sobre o cotidiano acadêmico e administrativo, enriquecendo as possibilidades de análises em áreas como história da educação, estudos de memória e comunicação institucional. Os resultados do estudo reforçam a necessidade de investimentos em infraestrutura e políticas de preservação para garantir a salvaguarda dos acervos da instituição, que são uma potencial fonte de pesquisa histórica e científica. Os resultados parciais indicam que, sem o resgate, catalogação e disseminação via repositório do NuMem desses documentos digitais, muitos materiais importantes poderão se perder, comprometendo a memória organizacional, educacional e institucional. Conclui-se que a implementação desse repositório digital cumpre um papel fundamental na preservação do patrimônio imaterial e material do IFRS, além de contribuir para a continuidade de estudos históricos sobre a Educação Profissional e Tecnológica.

Palavras-chave: Acervos digitais; Memória institucional; Preservação.