

## Pedagogia crítica e educação em computação: um repositório de ideias

Nícolas Soldi Kochhann<sup>1</sup>, Vinicius Hartmann Ferreira<sup>1\*</sup>

Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus*  
Feliz. Feliz, RS

O mundo em que vivemos tem sido cada vez mais influenciado e impactado pelo uso de recursos tecnológicos de comunicação e de informação. Assim, é urgente que a educação em computação promova a emancipação das pessoas por meio da reflexão sobre o limite dos dados e dos softwares. Esta abordagem de educação em computação encontra ecos na Pedagogia Crítica, de Paulo Freire, e na Pedagogia Engajada, de Bell Hooks. Ao construir bases para uma educação libertadora, estas pedagogias estimulam o pensamento crítico, a conscientização diante do mundo e a valorização de todas as pessoas que participam do processo de ensino e de aprendizagem. Uma das formas práticas de implementar a educação libertadora é por meio da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), que consiste no desenvolvimento de um projeto a partir de uma questão ou âncora norteadora através da cooperação para a resolução de um problema real. Partindo disso, este trabalho apresenta uma plataforma web desenvolvida com o objetivo de servir como repositório para ideias de projetos baseados na integração entre Pedagogia Crítica e ABP. Na plataforma é possível inserir novas ideias e também pesquisar por ideias já cadastradas. Como elemento integrador, no momento da criação é necessário que o projeto seja vinculado a um ou mais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Como resultado do projeto está a plataforma web desenvolvida, que está disponível de forma gratuita. Na continuidade do projeto serão realizados testes de usabilidade e de cadastro de novas ideias de projetos.

Palavras-chave: ABP; Pedagogia Crítica; Informática.