

## **Português de Acolhida: espaço para migrantes de Canoas-RS**

Violeta Iob Wilberger<sup>1</sup>, Marcio Bigolin<sup>2</sup>, Cleusa Albília de Almeida<sup>2</sup>, Jaqueline Russczyk<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.  
Canoas, RS

O Brasil tem vivenciado um aumento significativo na chegada de migrantes de várias partes do mundo nas últimas décadas. A população de Canoas é composta por múltiplas etnias e nacionalidades oriundas de todos os continentes, além de habitantes do restante do país que buscam melhores condições de trabalho e de vida. Pensando nisso, o Projeto Português de Acolhida, realizado no Campus Canoas do IFRS, visa entender a realidade dos migrantes de Canoas-RS, sobretudo mulheres trabalhadoras ou desempregadas, e auxiliá-las em suas jornadas para aprender a língua portuguesa, ampliando, assim, suas interações e relações sociais em seus ambientes de lazer, escolar e profissionais. A partir de avaliações das necessidades dos migrantes, por meio de entrevistas e da identificação dos níveis de proficiência em português, foi estabelecido um plano de ensino que vem sendo aplicado através de sessões de atendimentos semanais, iniciados em julho de 2024, com cerca de uma hora de duração. Nesse período, os alunos foram auxiliados na realização de suas atividades curriculares, na leitura de textos não acadêmicos e tiraram dúvidas sobre os conteúdos, bem como compartilharam experiências de vida. Como resultado parcial, foi possível observar a evolução dos participantes em suas habilidades de realizar leituras e escritas durante os encontros, assim como melhora nas notas obtidas em seus respectivos cursos e aumento na participação junto à comunidade. Ao atender às necessidades dos migrantes, este projeto promove a igualdade e a inclusão social contribuindo com valores fundamentais para uma sociedade justa e diversificada. Além disso, oportunizou à comunidade local o enriquecimento por meio do intercâmbio com os migrantes, que puderam compartilhar tradições e perspectivas culturais peculiares.

**Palavras-chave:** Ensino; Migrante; Português.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).