

## **Gincana de Matemática**

Matias Cortelini Zacharias, Gabriela Guarda Bés, Érika Bairros dos Santos, Isabela Boccalon, Otonio Dutra da Silva\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Veranópolis. Veranópolis, RS

O Projeto “Gincana Matemática” do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - campus Veranópolis - surgiu como uma extensão do projeto de monitoria de matemática, para oferecer experiências de aprendizado adicionais e complementares às aulas tradicionais. Este projeto foi desenvolvido para apoiar as ações de ensino que visam a permanência e o êxito dos estudantes, proporcionando uma abordagem inovadora e envolvente para o ensino da matemática. Os principais objetivos do projeto são: amplificar as oportunidades de aprendizado e estimular a busca por conhecimentos adicionais; despertar o raciocínio lógico dos competidores; incentivar os estudantes monitores a buscar um conhecimento mais profundo; promover o trabalho em equipe e o pensamento colaborativo; oferecer momentos de compartilhamento de ideias; apoiar a permanência e êxito dos estudantes na instituição de ensino. A gincana está estruturada em cinco fases distintas, cada uma projetada para oferecer uma experiência única. A primeira fase é um Escape Room, que desafia os participantes a resolverem uma série de problemas matemáticos e enigmas para encontrar o código do baú que contém a chave da sala. A segunda fase envolve a resolução de cinco enigmas variados, incluindo o cubo mágico, tangram, sudoku, enigmas de metal e a torre de Hanói, cada um exigindo habilidades específicas de raciocínio lógico e resolução de problemas. A terceira fase é um RPG (Role Playing Game), que simula cenários matemáticos e permite aos participantes experimentarem a matemática em um contexto interativo e lúdico. Em seguida, acontecerá o Show do Milhão, uma fase inspirada em programas de quiz, onde os participantes respondem a perguntas complexas para acumular pontos e avançar na competição. Por fim, o desafio de torta na cara encerra a gincana de forma divertida e descontraída, premiando a equipe vencedora em um momento de celebração. Espera-se que a gincana contribua significativamente para o aprofundamento do pensamento lógico dos participantes, proporcione experiências memoráveis e descontraídas dentro do campus, e fortaleça a integração e interação entre os servidores e os alunos, além de fomentar a integração e a interação entre todas as turmas.

**Palavras-chave:** Gincana; Matemática; Ensino; Enigmas.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra