

## **Educação física tá on: desafios e estratégias**

Greice Braga Pereira, Simone de Araújo Spotorno Marchand\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

Educação Física Tá ON: Cultura, Informação e Conhecimento é um projeto de ensino na área da Educação Física promovido pelos estudantes do 2º ano do Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Rio Grande, voltado para os alunos do 1º ano. O evento tem como meta proporcionar um aprendizado dinâmico e relevante, permitindo que os organizadores liderem o planejamento das atividades e ofereçam ao público a chance de vivenciar diferentes práticas de Educação Física. A organização de um evento dessa magnitude apresenta desafios significativos, devido ao grande número de estudantes envolvidos e à diversidade de atividades planejadas. Este trabalho tem como objetivo analisar as ações da comissão de apoio, composta por bolsistas que colaboraram com a professora coordenadora. Para isso, foram utilizados dados das atas das reuniões da comissão, materiais armazenados no drive oficial do projeto e uma avaliação das ações realizadas com os cinco bolsistas através de Formulários Google. As ações da comissão incluíram reuniões semanais para distribuição de responsabilidades e organização das atividades. O planejamento abrangeu a estrutura do evento, incluindo a definição de vagas, horários e oficinas. Foram exploradas diversas temáticas da cultura corporal do movimento, incluindo esportes, lutas, danças, jogos e brincadeiras, práticas corporais de aventura e temas transversais. Na edição de 2024, ocorreram 30 oficinas com duração média de 1 hora cada, permitindo que os alunos vivenciassem diferentes experiências dentro da cultura corporal do movimento. Cada bolsista ficou responsável por um grupo do 2º ano. Os bolsistas também foram essenciais para desenvolver estratégias eficazes na abordagem aos estudantes sobre a proposta. Os principais resultados destacados foram o desenvolvimento de habilidades como liderança, comunicação e gestão do tempo, além da importância da colaboração em equipe. Embora o projeto ainda esteja em andamento, com três etapas: planejamento, execução e avaliação, já é possível observar que as reuniões contribuíram para estabelecer objetivos claros e garantir a diversidade nas oficinas. Na fase de execução, será avaliado se as atividades seguiram conforme o planejado; na fase de avaliação, serão identificadas melhorias para futuras edições e verificado se os objetivos foram alcançados. A experiência dos bolsistas, que passaram por dois momentos do projeto, como participar e organizar, enriquece o aprendizado coletivo e inspira novos organizadores. Estar nos bastidores do evento exige responsabilidade e diálogo constante com a coordenadora.

**Palavras-chave:** Planejamento; Estratégias; Gestão

**Nível de ensino:** Ensino Técnico

**Área do conhecimento:** Multidisciplinar