

Projeto de Extensão de Matemática - PEXMAT: Oficinas de Matemática Básica para estudantes do Ensino Fundamental

Felipe Pestana Cadaval¹, Aline Cardoso de Oliveira Macedo³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande.
Rio Grande, RS

Aprender matemática, para muitos, não é uma tarefa simples, a disciplina é vista como difícil e complexa. Essa visão sobre a matemática não é rara e está presente na comunidade externa do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) campus Rio Grande. Muitos alunos compartilham dessa ideia e encontram muitas dificuldades ao cursar matemática, principalmente os estudantes do Ensino Fundamental. Nesse contexto, o Projeto de Extensão de Matemática (PexMAT) surge, com o intuito de diminuir essas dificuldades e mostrar para a comunidade, que aprender Matemática pode ser divertido e, definitivamente, não precisa ser difícil. O PexMAT é um dos eixos do Laboratório de Matemática (LabMAT) e é o responsável por todas as iniciativas de caráter extensivo do LabMAT. Atualmente, ele realiza as oficinas de Matemática básica para estudantes do Ensino Fundamental. Elas têm como objetivos, proporcionar um espaço de aprendizado e reconexão com a Matemática, assim como, despertar o interesse e preparar os estudantes para o processo seletivo do IFRS. As oficinas são realizadas pelo bolsista do projeto, que separa os conteúdos, prepara os materiais e as ministra. Elas acontecem na Escola Municipal de Ensino Fundamental Clemente Pinto, e têm duração de uma hora e trinta minutos. Os conteúdos são escolhidos pelo bolsista e pelos alunos contemplados, e até o momento, foram oferecidas três oficinas: frações, equações do primeiro grau e geometria. Nas oficinas, o bolsista apresenta os conteúdos sob formato de apresentação de slides, resolve junto com os alunos questões do processo seletivo referentes ao conteúdo e propõe atividades lúdicas que contribuem para o aprendizado, tais como: o quebra cabeça das frações e o uso do simulador digital de balança. Além disso, ao final das oficinas, são distribuídos para todos os participantes um mapa mental, que sintetiza o conteúdo de maneira visual e lúdica, e uma folha com questões de processos seletivos anteriores, para que os estudantes possam exercitar seus conhecimentos. Embora ainda tenha baixa procura, acredita-se que as oficinas estejam contribuindo positivamente para o crescimento dos estudantes, que se portam de maneira interessada e participativa durante os encontros. A pretensão do projeto é continuar trabalhando, seja com as oficinas ou outras atividades, sempre se aprimorando e procurando cada vez mais alcançar mais alunos, entregando qualidade, alegria, comprometimento e matemática para todos.

Palavras-chave: Oficinas; Matemática; Ensino Fundamental.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).