

PLA em rede – Módulo II

Rosani Maria Baumgarten¹

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

Sabendo que educação ocupa um lugar estratégico na vida e no cotidiano de todos, desde que ela foi inserida no campo dos direitos de cidadania e está sob o abrigo dos debates sobre justiça. Atribuímos à educação o papel de agir sobre os estigmas sociais e esperamos que ela torne as sociedades mais justas. A educação é direito de todos e deve ser ministrada pela família e pelos poderes públicos, cumprindo a estes proporcioná-la a brasileiros e estrangeiros domiciliados no país, de forma que possibilite fatores suficientes na vida moral e econômica da Nação, e desenvolver num espírito brasileiro, a consciência da solidariedade humana. Para tanto, sabemos que a língua se torna uma barreira intransponível quando não há assistência e acolhimento aos que chegam em nosso país, seja por motivos de busca por refúgio, ou simplesmente por melhores condições de vida para os mesmos e suas famílias. Dessa forma o presente projeto justifica-se por buscar atender as demandas de inclusão de estrangeiros ao ensino formal de Língua Portuguesa, estes são das mais diversas etnias, e vivem em várias regiões do Brasil. O método de estudos é ensino à distância com tutoria, o material de estudos está na plataforma MOODLE que está hospedada no Instituto Federal do Sul de Minas, este material foi elaborado por professores do IF Sul rio-grandense, e sendo mediado por tutoras bolsistas, graduandas do curso de licenciatura em Letras do IFRS - Campi Feliz e Restinga. Um dos principais papéis do professor mediador é, apoiar os estudantes para que consigam superar suas inseguranças e dificuldades de acesso à plataforma, bem como em sua própria aprendizagem. Para tanto, a proposta visa, realizar um ensino centrado no aluno enquanto sujeito do seu processo de aprendizagem, realizando práticas significativas e relevantes. No que diz respeito ao conteúdo da apostila de estudos, nestes estão contidos textos, áudios, vídeos e exercícios práticos, relacionados ao cotidiano dos discentes, que buscam a fluência na língua adicional para que possam exercer além de seus direitos como cidadãos, mas também crescer profissionalmente, e encontrar melhor qualidade de vida em nosso país.

Palavras-chave: Estrangeiros; Aprendizagem; Língua Adicional.

Trabalho executado no: Poderão submeter trabalho ao 9º Seminário de Internacionalização estudantes regularmente matriculados e/ou egressos que tenham participado de programas de mobilidade do IFRS e servidores do IFRS.