

Reflexão, discussão e conceituação sobre corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual - uma proposta do NEPGS - IFRS - Campus Rio Grande

Nickielle Zanella Neves, Allan Gabriel Gomes da Rosa, Lucía Silveira Alda, Cristina Copstein Cuchiara*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

A comunidade interna do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande e a sociedade como um todo ainda desconhece, em parte ou totalmente, palavras e expressões importantes que envolvem corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual. Devido a esse desconhecimento, acabam por, ainda que sem intenção, violar direitos e realimentar o ciclo da discriminação e da exclusão. Dessa forma, é de suma importância o conhecimento de suas definições, tanto para o uso adequado dessas, como para integrar processos formativos nas escolas. Sendo assim, uma das finalidades do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS é subsidiar discussões acerca das temáticas supracitadas e seus atravessamentos no campo da educação. Como forma de ampliar o acesso a conceitos e referências teóricas ligadas aos estudos sobre as relações de gênero, sexualidade e educação, surge a alternativa de elaboração de um glossário como ação voltada para o enfrentamento dos hábitos e costumes criados socialmente, por meio de discussões que objetivem a igualdade e o respeito aos direitos e à diversidade. Para tanto, o grupo responsável pelo trabalho, realizou pesquisa bibliográfica a partir de termos de conhecimento geral como, por exemplo, feminismo, patriarcado, machismo, etc. A partir da busca inicial, nove artigos e seis livros pertinentes ao desenvolvimento do glossário foram armazenados em pastas do Google Drive. Logo, foram feitas leituras dos artigos relacionados à temática e foram separados termos a serem conceituados. Os mesmos foram organizados em planilha eletrônica e dispostos em ordem alfabética. Baseado nas atividades realizadas e com intuito de promover discussões e, conseqüentemente, levantar expressões contando com a contribuição da comunidade acadêmica para a realização de um glossário coletivo, leituras de capítulos de livros pertinentes às temáticas estudadas pelo NEPGS são realizadas quinzenalmente pelos membros do núcleo. Para cada capítulo, dois integrantes ativos são os responsáveis pela mediação, discussão e troca de experiências acerca dos assuntos abordados nos livros. A partir da metodologia, foram selecionadas e conceituadas, mediante pesquisa bibliográfica, 153 expressões. As quais foram, - ao longo do desenvolvimento do trabalho - revisadas, melhoradas e modificadas. Atualmente, o trabalho ainda está sendo executado e em fase final. O glossário encontra-se pronto para diagramação e posterior divulgação e publicação. Com o trabalho, pretende-se compartilhar informações e saberes com a intenção de fomentar o respeito, facilitar o diálogo e aproximar pessoas e grupos através da comunicação não discriminatória e integrativa, dar apoio a questões de ensino e auxiliar na permanência e êxito dos estudantes na instituição.

Palavras-chave: Glossário; Termos; Educação.

Nível de ensino: Ensino Técnico

Área do conhecimento: Educação