

## Promoção da Inclusão Feminina nas Engenharias: Ações do Projeto SWE IFRS

Luiza Borges Polezzo<sup>1</sup>, Fabiana Lopes da Silva<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

A presença das mulheres na engenharia tem se ampliado nos últimos anos, impulsionada por políticas de inclusão e iniciativas que visam equidade de gênero no setor. A Organização das Nações Unidas (ONU), dispõe de 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e dentre eles está a garantia de igualdade de gênero em todos os setores da sociedade. Com base nisso, a Society of Women Engineers (SWE), fundada na década de 1950, atua com o objetivo de combater a desigualdade de gênero persistente e incentivar a participação ativa de mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). No âmbito nacional, o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) tem se empenhado em promover um ensino mais inclusivo e equitativo ao se associar à SWE por meio da criação de uma afiliada estudantil. O projeto SWE IFRS tem como missão desafiar estereótipos de gênero e fomentar a participação de seus estudantes nas áreas STEM. Através de uma série de ações, como palestras com profissionais da área, e eventos online, o projeto promove um espaço para que mulheres possam compartilhar suas experiências, trocar ideias e se desenvolver profissionalmente. Ao acompanhar o projeto no Instagram (@swe.ifrs), é possível ter acesso a um conteúdo, que demonstra o potencial das mulheres nas áreas STEM. Como principal ação extensionista, destaca-se a realização do I Encontro de Engenheiras do IFRS, que contou com a participação de alunas e egressas dos cursos de engenharia da instituição, sendo um marco importante no fortalecimento da presença feminina na mesma. No presente ano, está sendo desenvolvida a segunda edição do evento, consolidando o compromisso do projeto com a causa. Além disso, o projeto SWE IFRS está conduzindo uma pesquisa sobre a qualidade do ensino nos cursos de engenharia do IFRS. A metodologia inclui a análise da literatura sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de engenharia, com foco nos projetos pedagógicos das instituições. Questionários quantitativos serão aplicados para coletar e analisar dados, permitindo uma avaliação mais precisa da qualidade do ensino e dos desafios enfrentados por estudantes e professores. O objetivo final do projeto é proporcionar à comunidade do IFRS um ambiente de ensino equitativo, que valorize a diversidade e promova a inclusão de todos.

**Palavras-chave:** SWE, Mulheres na Engenharia, Equidade de gênero

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).