

## **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E O USO DE ANIMÊS E MANGÁS PARA O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE RECURSOS MULTICULTURAIS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO**

Larissa Guimarães da Silva de Lima<sup>1</sup>, Adriano Beluco<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Viamão*.  
Viamão, RS.

Desenvolver o interesse dos alunos do ensino médio técnico e motivá-los a aprender matemática tem sido uma das áreas de atenção dos educadores. O uso de histórias em quadrinhos para o ensino em sala de aula é uma área que está ganhando mais atenção. O desenvolvimento de materiais didáticos ou mídias instrucionais adaptados às características dos alunos é considerado importante no desenvolvimento de qualquer material estruturado educacional. Por este motivo, este estudo visa desenvolver meios de aprendizagem de matemática em forma de quadrinhos, baseados em uma abordagem contextual válida e prática. Este estudo será desenvolvido com base nas etapas do modelo de desenvolvimento ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). Neste projeto revisamos a literatura educacional existente sobre o impacto dos quadrinhos nas necessidades de aprendizagem cognitiva e afetiva dos alunos e, da mesma forma, propomos uma estrutura baseada no tema, no enredo e nas personagens para educadores projetarem material instrucional usando quadrinhos no estilo mangá para o ensino de matemática do ensino médio técnico. O resultado esperado deste projeto é um mangá em quadrinhos que ensina um conceito matemático específico. O mangá em quadrinhos será avaliado por um grupo de alunos para determinar sua eficácia no ensino de matemática. A utilização de quadrinhos mangá como recurso pedagógico na área de matemática pode trazer diversos benefícios para a formação profissional e cidadã das estudantes, especialmente para as meninas. Entre as contribuições é possível destacar o engajamento e a motivação, pois os quadrinhos mangá são visualmente atrativos e envolventes. Ao incorporá-los nas aulas de matemática, as estudantes podem se sentir mais motivadas a aprender, sendo que o uso de personagens e histórias pode despertar o interesse e a curiosidade, tornando o aprendizado mais prazeroso. Os mangás podem contextualizar conceitos matemáticos de forma mais próxima à realidade das estudantes. O uso de mangás permite o desenvolvimento de habilidades transversais, podendo abordar situações cotidianas, problemas reais e desafios que elas enfrentam. A leitura de quadrinhos estimula habilidades como interpretação, raciocínio lógico e criatividade. As estudantes podem aprender a analisar informações, identificar padrões e resolver problemas de maneira mais eficaz. Além disso, os mangás frequentemente apresentam personagens fortes e diversificados, permitindo o empoderamento e a representatividade das estudantes. Ao verem protagonistas femininas na ciência e na matemática, as meninas podem se sentir empoderadas e inspiradas a seguir carreiras nesses campos. Entre os resultados esperados, o uso de quadrinhos mangá na educação matemática não apenas facilita a compreensão dos conteúdos, mas também contribui para a formação integral das estudantes, promovendo habilidades cognitivas, emocionais e sociais. É uma maneira criativa e inclusiva de ensinar e inspirar futuras cientistas.

Palavras-chave: Educação matemática; Multiculturalismo; Mangá.