

NEPGS: promovendo o respeito às questões de gênero e sexualidade entre jovens estudantes

Laura Hadres Mendes¹, Laís Natália Rauber², Lílian Escandiel Crizel², Camila de Azevedo Moura², Mônica Chagas da Costa², Vanessa Petró³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

O trabalho concentra-se na promoção da reflexão e conscientização de jovens sobre questões de gênero e sexualidade, visto a falta de um diálogo consciente e responsável com a comunidade sobre essas temáticas que, por sua vez, causa uma série de violências e opressões sobre pessoas LGBTQIAP+. Reconhecendo a importância de abordar essas questões de maneira sensível e educativa, dada a complexidade do tema envolvido e sua influência na vida dos jovens, o projeto de extensão do NEPGS tem como objetivo facilitar a compreensão dos conceitos de gênero e sexualidade, promover um ambiente inclusivo e de respeito para todos(as) os(as) estudantes, encorajar a discussão aberta e construtiva sobre diversidade sexual e estimular a empatia e a compreensão das experiências de outras pessoas. Para isso, realizamos oficinas com a comunidade externa (escolas) e interna. Entre as oficinas, foram realizadas as seguintes: a) sobre os conceitos de gênero e sexualidade, feita no contexto das "Oficinas Formativas" do Campus Feliz com estudantes do 3º e 4º anos, proporcionando uma reflexão sobre essas temáticas de maneira educativa e interativa; b) Oficina com o conto "Vó, a senhora é lésbica?" de Natália Borges Polezzo, integrando estudantes de ensino médio do Campus Feliz e de uma escola estadual, além de ser uma parceria com o projeto de extensão "Experiências de Leituras Compartilhadas" c) Participação no CineNapne, que contou com estudantes do 6º ao 9º ano de uma escola municipal, para a exibição do filme "Hoje eu quero voltar sozinho". Após a exibição, realizamos um debate sobre as diversidades, permitindo que os alunos expressassem suas opiniões e dúvidas, d) Conjunto de oficinas em escola municipal sobre estereótipos de gênero e consentimento, envolvendo estudantes da educação infantil até o ensino fundamental. As discussões em nossas oficinas têm sido esclarecedoras e construtivas, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo. Em resumo, o reconhecimento e o respeito às diversidades de gênero e sexualidade são uma tarefa que precisa ser contínua, mas percebemos que o trabalho está tendo bons resultados, pois a comunidade externa têm buscado por ações do NEPGS. Acreditamos que esses esforços contribuem para um futuro mais igualitário e inclusivo, onde todas as pessoas, independentemente de sua orientação sexual ou identidade de gênero, possam viver com dignidade e respeito.

Palavras-chave: Gênero; Sexualidade; Conscientização.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).