

## **"Intercâmbio Linguístico On-line" no IFRS por meio da metodologia Tandem**

Bruna Tedesco<sup>1</sup>, Gabrielle Lutz<sup>2</sup>, Minéia Frezza<sup>2</sup>, Amelia Lovatto<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

O projeto de extensão "Intercâmbio Linguístico On-line" objetiva promover a compreensão sociocultural entre nações diversas e enriquecer a aprendizagem de idiomas a partir de uma perspectiva de educação linguística crítica e cidadã. Seus objetivos centrais incluem o desenvolvimento da autonomia e da cooperação na aquisição de línguas adicionais, bem como a formação de cidadãos aptos a se destacarem em contextos globais e interculturais variados. Para atingir essas metas, adotou-se a metodologia Tandem de ensino autônomo e colaborativo de línguas. Assim, o projeto viabiliza o encontro entre falantes e aprendizes de língua inglesa e portuguesa, em que ambos se comprometem a compartilhar sua língua e cultura e assumem a corresponsabilidade por suas aprendizagens. Os encontros foram organizados em três módulos, com durações variando de oito a doze semanas. Durante esse período, os participantes interagem sincronicamente on-line e participam de discussões relacionadas a aspectos sociais, culturais, históricos e outros tópicos pertinentes a ambos os países, dentro de seus interesses mútuos. Os encontros seguem os princípios fundamentais da metodologia Tandem, que incluem autonomia, reciprocidade e a separação das duas línguas. Diferentemente do ensino regular de línguas, nenhum dos participantes se encarrega de ensinar diretamente a língua ao outro. Ambos usam suas línguas para compartilhar ideias, pensamentos e informações culturais sobre seus países e visões de mundo, enquanto cada um tenta aprender de forma autônoma a língua-alvo e usá-la em conversas reais, com o auxílio de seu parceiro mais experiente. Até o momento, dois módulos foram concluídos, com abordagens distintas. No primeiro, os participantes tiveram maior liberdade na escolha dos temas e na condução de seus encontros, enquanto no segundo módulo foi oferecido um cronograma e um roteiro para orientar as atividades. No entanto, observou-se que os participantes demonstraram uma preferência pela maior liberdade na seleção dos tópicos, o que os motivou de maneira mais eficaz. Portanto, podemos concluir que os participantes valorizam a autonomia não apenas na definição dos horários dos encontros, mas também na escolha dos temas de discussão. Além disso, notou-se que os participantes aprimoraram suas habilidades linguísticas na comunicação em uma língua estrangeira, aprofundando não apenas seu domínio da língua, mas também seu conhecimento sobre aspectos culturais de outras nações. Como resultado, o projeto alcançou com sucesso seus objetivos, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia dos participantes em relação aos seus estudos linguísticos e expandindo seu entendimento das diversas culturas, enquanto lhes proporcionou maior confiança na expressão no idioma adicional.

**Palavras-chave:** Metodologia tandem; Corresponsabilidade na aprendizagem; Interculturalidade.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).