

## A utilização de vídeos de resoluções das questões de matemática do ENEM

Gabriela Vidaleches Teixeira<sup>1</sup>, Marcelo Maraschin Souza<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria.  
Vacaria, RS

Devido à dificuldade dos alunos diante o aprendizado de matemática e tendo em vista o desafio enfrentado durante a resolução de questões de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) se pensa em alternativas para melhor compreensão dos conteúdos de matemática. São muitas as possibilidades que afloram a dificuldade dos alunos na prova do ENEM, seja por serem questões muito bem contextualizadas, nas quais exigem tempo e habilidade para interpretação e solução, seja pela falta de prática e experiência na solução desse tipo de questão. Vídeos de resolução das questões do ENEM, tem relevante importância para a aprendizagem e aperfeiçoamento da prática nas questões que a prova dispõe, pois dessa forma é possível compreender novas maneiras de chegar à alternativa correta, além de auxiliar no entendimento das questões. Pensando nisso, o presente trabalho que faz parte do projeto “Oficinas de Matemática para o ENEM utilizando a plataforma ENEMática”, tem o principal objetivo de auxiliar os estudantes a resolver as questões do ENEM, disponibilizando o recurso de vídeos didáticos no próprio site do ENEMática, plataforma essa desenvolvida pelos bolsistas do projeto desde o ano de 2021. Como metodologia, iniciou-se realizando a resolução das questões do ENEM do ano de 2022, sempre deixando clara a lógica de cada questão e pensando na melhor forma de chegar ao resultado, com o intuito de deixar a resolução funcional e rápida, visto que o tempo médio de resolução das questões do ENEM é de aproximadamente três minutos. Após, os vídeos são confeccionados utilizando mesa digitalizadora, juntamente com o aplicativo gratuito “OBS studio” para a gravação da tela, a narração dos vídeos é gravada em microfone separadamente da gravação da tela. Após editados, os vídeos são publicados no Youtube e compartilhados no site do ENEMática, onde cada questão oferece a resolução com o vídeo confeccionado. Os vídeos didáticos são ferramentas fundamentais também nas oficinas de matemática do projeto de extensão, para auxiliar no estudo dos participantes do projeto, visto que durante as oficinas são solucionados poucos exercícios, e sugere-se que os participantes continuem resolvendo outros exercícios em casa. Diante o exposto, espera-se que os estudantes se sintam mais seguros de seu entendimento, por conferir e analisar as resoluções dispostas nos vídeos. O vídeo didático é ferramenta importante para o site ENEMática compactar enunciado e resolução das questões do ENEM. Esse trabalho também é importante para a formação da estudante voluntária do segundo ano do ensino médio integrado em Multimídia, visto que está utilizando e aprimorando conceitos vistos durante a formação. Para trabalhos futuros, pensa-se em incluir acessibilidade nos vídeos, como a língua brasileira de sinais.

**Palavras-chave:** Vídeos didáticos; ENEM; Matemática

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).