

## **Apoio técnico - monitoria didática em horticultura no IFRS campus Vacaria.**

<sup>1</sup>João Vitor Boeira Almeida  
\*Gabriel Nachtigall Marques  
\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Vacaria.  
Vacaria, RS, Brasil

A monitoria didática em horticultura consiste na organização do espaço das aulas práticas de horticultura, auxiliando juntamente com a fixação do conhecimento prático e teórico. Fazendo as seguintes atividades: Separar ferramentas como: enxadas, rastelos, tesouras de poda, bandejas de mudas, etc. e os materiais como substratos, adubos, sementes, insumos gerais. Todos os utensílios necessários para a execução da aula. Pois as aulas práticas de horticultura consistem em instruções e atividades onde os alunos têm a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos. Essas aulas são essenciais para o aprendizado efetivo da horticultura, pois permitem que os alunos vivenciem as técnicas e procedimentos de cultivo na prática. Durante as aulas são passados os conhecimentos básicos da horticultura como: preparo de solo, semeadura, produção de mudas, desbaste, raleio, poda, irrigação. Essas práticas são realizadas nas estufas e horta, do campus. A horticultura é o ramo das ciências agrárias que estuda as técnicas de produção de diversas culturas agrícolas. Os horticultores cultivam grande variedade de plantas como: frutíferas, flores, hortaliças e plantas medicinais as quais geralmente são cultivadas em canteiros, pomares, estufas e hortas. Essa forma de agricultura inclui técnicas como poda, irrigação, controle de pragas e adubação para garantir o crescimento saudável das plantas. Essas técnicas de manejo são muito importantes para o aprendizado dos discentes dos cursos técnicos, técnico em agropecuária e agronomia, esses conhecimentos são passados no formato de aulas práticas. Outro aspecto importante das aulas práticas é que elas estimulam a participação ativa dos alunos. Ao realizar as atividades práticas, os estudantes se envolvem de forma mais ativa na aprendizagem, isso promove o desenvolvimento do pensamento. Além disso, as aulas práticas também permitem a interação e colaboração entre os alunos, proporcionando um ambiente propício para a troca de experiências, e trabalho em equipe. É importante que os alunos tenham a oportunidade de praticar as habilidades aprendidas sob supervisão, para desenvolverem suas habilidades práticas. O monitor também pode auxiliar os alunos na execução das atividades, tirando dúvidas, orientando e corrigindo possíveis erros durante a aula. Garantindo que estejam realizando as atividades corretamente e compreendendo os processos. Além disso, a monitoria de ensino na horticultura pode compartilhar sua experiência prática com os alunos, enriquecendo o processo de aprendizagem com exemplos, e vivências. Também podem trazer novas ideias e abordagens para as aulas, enriquecendo o conteúdo oferecido e possibilitando uma visão mais ampla sobre a horticultura. Concluindo, o monitor além do conhecimento que o monitor passa aos alunos ele também adquire a demonstração desse conhecimento para os demais fomentando a acurácia desse desenvolvimento agregando em sua vida acadêmica.

**Palavras-chave:** Aulas Práticas; Monitor; Ensino;

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Agrárias