

Monitoria e práticas de programação

¹Pedro Eduardo da Silva Protas dos Santos, ¹Breno Xavier de Paula

*Raquel de Miranda Barbosa

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Rio Grande.
Rio Grande, RS, Brasil

O projeto de ensino “Monitoria e Práticas de Programação” tem origem na necessidade de auxílio que alguns alunos que cursam a disciplina de Introdução à Programação podem ter com a mesma, além do treinamento para os competidores da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). Para auxiliar os estudantes, são disponibilizados 4 horários semanais de monitoria, distribuídos entre manhã e tarde. Nesses horários, um dos laboratórios de informática do campus fica aberto sendo supervisionado por um dos bolsistas, onde os alunos da disciplina podem, com a ajuda do bolsista presente, exercitar a lógica de programação através de exercícios propostos pelo monitor ou atividades e trabalhos começados em aula e ainda tirar dúvidas relacionadas à matéria. Através da monitoria, é possível diminuir a evasão dos alunos do Instituto Federal, pois com as atividades propostas nela muitas das dificuldades dos alunos podem ser resolvidas, e dessa forma a chance de os alunos saírem do curso por receio de não conseguirem finalizá-lo diminui. Até o presente momento, observou-se um maior número de alunos na monitoria quando os alunos tinham algum trabalho cujo prazo de entrega estava próximo. Com o incentivo dos bolsistas do projeto e dos professores, houve um número recorde de inscrições na última edição da OBI (27 inscritos), sendo a maioria delas no nível 1 (16 alunos), além de outras 8 inscrições do nível 2 e 2 do nível sênior. Além das atividades de práticas de programação, também foram gravados vídeos para ajudar os competidores com possíveis dificuldades na execução das provas e facilitar o estudo para eles. Ao final da segunda fase da olimpíada foram classificados 5 alunos para a fase final.

Palavras-chave: Programação; monitoria; competições de programação (OBI).

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra