

Monitorias de Apoio Técnico e Institucional no IFRS- Campus Vacaria

¹Augusto Ravanello Susin

*Adair Adams

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Vacaria*.
Vacaria, RS, Brasil

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria promove programas de monitoria, objetivando aprimorar a permanência e sucesso dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Estas monitorias, categorizadas como de apoio técnico e institucional, buscam não apenas auxiliar financeiramente os discentes, mas também oferecer experiência laboral antecipada, estabelecendo um vínculo de responsabilidade e pertença entre os alunos e a instituição. Este estudo assume uma importância significativa, considerando que as monitorias têm o potencial de enriquecer a experiência educacional dos estudantes, ao mesmo tempo que apoiam os objetivos da instituição. O principal objetivo desta pesquisa é investigar e desenvolver insights sobre a estrutura institucional na direção de ensino do IFRS - Campus Vacaria, buscando a criação de ambientes que facilitem a retenção e sucesso dos alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Especificamente, a pesquisa pretende analisar como as monitorias integram os alunos em atividades organizacionais e convivência no campus, descrever a aprendizagem que ocorre em unidades didáticas do campus, e avaliar o papel do apoio financeiro e do contato com o mundo laboral no desenvolvimento de habilidades essenciais para uma atuação profissional produtiva. A pesquisa adotará uma abordagem quali-quantitativa, combinando análise quantitativa de dados recolhidos através de questionários aplicados via Google Forms e análise qualitativa desses dados para interpretação mais aprofundada. O estudo será aplicado e centrado nos problemas percebidos nas atividades diárias da instituição, com o objetivo de propor soluções viáveis. A amostra consistirá de sete alunos beneficiados pelos programas de monitoria e nove servidores atendidos por estes projetos no Campus Vacaria. Embora o estudo ainda esteja em fase inicial, espera-se que os resultados evidenciem a significativa contribuição das monitorias no desenvolvimento profissional e acadêmico dos estudantes envolvidos. Antecipa-se que os resultados irão destacar a eficácia dos projetos de monitoria em criar um ambiente acadêmico mais colaborativo e eficiente, e em auxiliar os alunos a desenvolver habilidades críticas para a inserção no mercado de trabalho. A análise das respostas ao questionário fornecerá insights valiosos sobre como esses projetos estão facilitando a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes, bem como seu impacto positivo na instituição como um todo.

Palavras-chave: Monitoria. Apoio técnico. Apoio institucional

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Humanas