

## **Apoio técnico - diretoria de ensino - olericultura, jardinagem e paisagismo - crescendo com saber: explorando a horta didática**

<sup>1</sup>Erick Gian Schultz, <sup>1</sup>Bernardo Paim Bueno, <sup>1</sup>Laura Lima Dal Bem, <sup>1</sup>Jenifer Souza Jannes

\*Gabriel Nachtigall Marques

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Vacaria*.  
Vacaria, RS, Brasil

A olericultura desempenha um papel significativo na região de Vacaria, e em áreas semelhantes com clima e solo propícios para a produção de hortaliças. Contribuindo para a segurança alimentar da população local, fornecendo uma fonte confiável de alimentos frescos e saudáveis. Isso é fundamental para garantir que as comunidades tenham acesso a uma dieta equilibrada e nutritiva, além de gerar empregos, sendo uma fonte significativa na região, proporcionando trabalho tanto na produção quanto na comercialização de hortaliças. Isso ajuda a sustentar as famílias locais e fortalecer a economia da área. Aumenta a diversificação agrícola, reduzindo a dependência de culturas sazonais e proporcionando alternativas de renda aos agricultores, apoiando à Agricultura familiar que realiza na maior parte da produção em pequenas propriedades. Em resumo, a olericultura desempenha um papel vital na região de Vacaria, proporcionando segurança alimentar, empregos, diversificação agrícola, apoio à agricultura familiar, produtos regionais e promoção da saúde. Objetiva desenvolver e auxiliar os alunos tanto em aula prática quanto no entendimento pós-aula. A monitoria promove uma interação e compreensão maior do aluno sobre os temas vistos em aula, tendo uma maior qualificação e amplificando a formação dos estudantes dos cursos de Agronomia e Agropecuária. Além de contribuir com as aulas e ajudar no entendimento dos conteúdos, os monitores são responsáveis pela construção e manutenção da horta didática e do IFRS Campus Vacaria, onde aplicam os conhecimentos técnicos no cultivo de hortaliças englobando espécies folhosas, de raízes, de bulbos, tubérculos, inflorescências e frutos diversos. A monitoria deu início em Janeiro de 2023, com a execução das primeiras tarefas de organizar a horta deixando-a apta para as primeiras aulas práticas do componente curricular Olericultura. Sendo escolhidas cultivares a ser utilizada, como de alface crespa (*Lactuca sativa* var. *crispa*), Alface lisa (*Lactuca sativa* var. *capitata*), Alface Atalaia frisée (*Lechuga Atalaia*), brócolis ramoso (*Brassica oleracea*), couve flor (*Brassica oleracea* var. *botrytis*), couve folha (*Brassica oleracea* L.), Repolho (*Brassica oleracea* var. *capitata*), Beterraba (*Beta*), Salsa (*Petroselinum crispum*), Cebola (*Allium cepa*), Rabanete (*Raphanus sativus*) e Cenoura (*Daucus carota* Subsp. *Sativus*). A respeito da reorganização da horta iniciamos com a irrigação importante pela necessidade da planta, logo, com os canteiros que precisavam de reparos e com a produção de mudas. A bolsa é de suma importância e representa um compromisso com a educação, a inovação e a sustentabilidade em nossa comunidade. Através dela, aspiramos cultivar não apenas plantas, mas também futuros líderes que abraçarão a importância da agricultura, da nutrição e do meio ambiente. A olericultura é minha paixão e minha jornada educacional tem sido profundamente enriquecida por esta bolsa. Estou imensamente grato pela oportunidade de aprofundar meu conhecimento e habilidades nesta área vital da agricultura.

**Palavras-chave:** Olericultura; Cultivares; Manejo.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Agrárias