

Grupo de debates encruzilhadas: Diversidade em Debate

¹Julie Souza Castro, ¹Julia Cristina Delanora, ¹Carlos Eduardo da Silva, ¹Emeli Branda Ulrich, ¹Milena Szalyga Cordeiro,
¹Gabriella Rocha Fre
*Gustavo Conde Margarites
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.
Sertão, RS, Brasil

O projeto de ensino Encruzilhadas: grupo de debates sobre sociedade e atualidades, foi desenvolvido no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Sertão, no início de 2022 e mantido em 2023, com o objetivo de debater temas atuais e de interesse dos participantes. Partiu-se da constatação da criação de um espaço para que os alunos pudessem debater assuntos do seu interesse fora do horário de aula. Os grupos de debates são mais do que simples discussões, configuram laboratórios para o pensamento crítico, fomentando a aprendizagem e a construção de pontes entre pessoas e ideias diversas. O projeto se divide em duas frentes: online e presencial. Pelo Instagram são feitas postagens semanais que incentivam a compreensão dos temas debatidos presencialmente, com encontros quinzenais para abordar temas escolhidos e conduzidos pelos participantes. Em virtude do desejo de discutir temas sociais em um Campus majoritariamente voltado para a área rural, o grupo tornou-se o local dos alunos que não se sentem confortáveis em manifestar suas opiniões em sala de aula. Observou-se que todos os estudantes participantes fazem parte da comunidade LGBTQIAP+. A finalidade do presente trabalho, portanto, é refletir sobre os motivos pelos quais pessoas, em sua maioria, LGBTQIAP+ demonstram interesse em participar do projeto Encruzilhadas, envolvendo este que torna o grupo de debates ainda mais um grupo voltado ao acolhimento dos estudantes. A partir da observação e questionando informalmente os estudantes participantes, analisamos pontos em comum de quem torna o projeto uma realidade, relacionando suas questões identitárias e a motivação dos integrantes para participação no grupo. A importância desse espaço em ambiente escolar demonstra a necessidade de não apenas reconhecer as experiências únicas dos integrantes, mas também contribuir para uma comunidade escolar mais inclusiva, empática e justa. E as razões pelas quais a maioria dos integrantes fazem parte dessas minorias é que esse espaço oferece oportunidades únicas para eles se expressarem, se empoderarem e se envolvam em discussões significativas.

Palavras-chave: Minorias; Debates; Acolhimento

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Humanas