

Planta e Raiz: a vida do solo

¹Leonardo Queiroz Carvalho

*Daniel Longo Rockenbach Longo Rockenbach

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Alvorada*.
Alvorada, RS, Brasil

O projeto de Ensino Planta e Raiz se estruturou em 2017, com o objetivo de plantar árvores frutíferas na escola IFRS - Câmpus Alvorada. Tendo em vista que o campus não tinha muitas árvores, muito menos frutíferas, o projeto saciou este problema e possibilitou áreas de lazer com sombra. O projeto se constitui com a participação de dois bolsistas e quatro voluntários, além de colaborar com o projeto de extensão liderado por uma estudante, chamado: "Da Horta para a Mesa", que visa fortalecer os laços na comunidade, promovendo a economia solidária e a agroecologia. O coletivo organizou e revitalizou um espaço destinado a encontros ao ar livre, convertendo-o em um local que inspira interação e estimula a exploração e aprendizado prático de questões ambientais. Essa reestruturação envolveu a criação de uma horta comunitária em parceria com o projeto de extensão "Do Horta para a Mesa", a recuperação de um solo degradado, a montagem de um pergolado com o cultivo de plantas trepadeiras e a introdução de recursos educacionais. Além disso, o Campus possui o técnico em meio ambiente, fazendo-se assim uma campanha de cultura ambiental não só com os alunos, mas também professores. Foi recebido em agosto, cerca de 50 mudas de árvores frutíferas do IFRS - Câmpus Viamão. O que não só fortaleceu os laços entre os institutos mas também viabilizou um avanço repentino do projeto. O grupo dispõe igualmente de um contêiner para a execução das atividades e o armazenamento de ferramentas, da mesma forma que foi disposto para a realização dos encontros. A experiência de compreender mais profundamente o processo de cultivo, bem como de dar início, de maneira colaborativa, às atividades do projeto de plantio de árvores frutíferas, contribuiu significativamente para o enriquecimento do aprendizado e para a promoção da consciência ambiental entre os membros da comunidade escolar. Em conclusão, o aumento progressivo da participação dos estudantes nas iniciativas do projeto evidencia um avanço notável, proporcionando não apenas um maior engajamento, mas também uma aprendizagem valiosa sobre a gestão do solo e cuidados ambientais.

Palavras-chave: educação ambiental, agroecologia e plantio

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Biológicas