

Eletricidade: Fundamentos e Práticas.

¹Santhiago Pintos Pinheiro

*Zé Eli Santos dos Santos

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Rio Grande.
Rio Grande, RS, Brasil

No contexto da disciplina de Eletricidade, oferecida no curso de Eletrotécnica, um desafio significativo tem sido a elevada taxa de evasão entre os alunos ao longo do semestre. A maioria dos estudantes nessa modalidade subsequente encontra-se empregada e responsável pelo sustento de suas famílias, o que limita consideravelmente o tempo que podem dedicar aos estudos. Com um contingente médio de 40 a 45 alunos, a disciplina enfrenta um índice de reprovação que ultrapassa 65% nos últimos semestres. No 1º semestre de 2023 havia 42 alunos matriculados na disciplina, destes: 7,14 % trancou, 7,14% reprovou, 42,86% aprovou e 42,86% desistiram ao longo do semestre. A disciplina de Eletricidade reveste-se de extrema importância e complexidade no currículo de Eletrotécnica, já que estabelece os fundamentos cruciais para um entendimento sólido na área. No entanto, devido à sua complexidade, muitos alunos se sentem despreparados e desistem antes mesmo de tentar. Com o intuito de abordar esses desafios centrais, foi criada uma bolsa com o objetivo de tornar a matéria mais acessível, considerando a limitação de tempo enfrentada pelos estudantes. Um horário de atendimento exclusivo foi estabelecido para os alunos da disciplina, proporcionando um espaço para tirar dúvidas, resolver listas de exercícios e debater temas abordados em sala. Esse ambiente é orientado por um aluno bolsista que já passou pela disciplina, permitindo que as inseguranças de perguntar diretamente aos professores sejam superadas. Além disso, para contornar a escassez de tempo que tem contribuído para a desistência dos alunos, um canal no YouTube foi criado. Esse canal disponibiliza vídeos que abordam as resoluções das listas de exercícios propostas em aula ao longo do semestre. Essa abordagem possibilita que os alunos esclareçam dúvidas de maneira imediata, em vez de esperar pela próxima aula ou horário de atendimento, otimizando o aprendizado. Com o intuito de promover uma comunicação contínua, também foi criado um grupo no WhatsApp. Esse grupo proporciona um canal de interação entre o bolsista e os alunos, onde as questões sobre a matéria, dificuldades de compreensão ou até mesmo exercícios resolvidos que ainda carecem de clareza podem ser discutidos a qualquer momento. Assim, essa abordagem integrada visa atenuar os principais obstáculos enfrentados pelos alunos na disciplina de Eletricidade, fornecendo suporte, recursos e uma atmosfera de aprendizado mais confortável e inclusiva.

Palavras-chave: Eletricidade; Exercícios; Interação.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: EXT - Educação