

Práticas agrícolas na mitigação do déficit de formação profissional em razão da pandemia

¹Júlia Grando, ¹Alisson Matias Hahn, ¹Robson Marques da Silveira, ¹Luana Duarte, ¹Carolina Piana, ¹Roberto Visoto
*Anderson Luis Nunes
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.
Sertão, RS, Brasil

A pandemia relacionada à COVID 19 limitou a formação prática de alunos dos cursos agrícolas. Com a intensificação das atividades práticas se espera mitigar os efeitos causados pelo período da pandemia. O Curso de Bacharelado em Agronomia do IFRS possui carga horária total de 5.420 horas e a integralização dos créditos ocorre pela oferta de disciplinas em diversas áreas. As atividades práticas permitem a formação diferenciada dos alunos por estimular o aprendizado de forma criativa e construtiva. Dessa forma, o objetivo principal deste trabalho foi complementar a formação dos alunos na área de plantas daninhas por meio de atividades práticas de campo, formando Engenheiros Agrônomos emancipados e habilitados para a atuação vinculada ao espaço rural, capazes de compreender as mudanças estruturais e conjunturais do seu tempo. Na área de plantas daninhas foram desenvolvidas práticas voltadas na resolução de problemas reais. Foram realizadas ações referentes a visitas à experimentos em campo e casa de vegetação; semeadura de plantas daninhas para identificação de espécies que não ocorrem naturalmente na região; aplicação de herbicidas para identificação de sintomas em culturas e plantas daninhas; publicações no Instagram® em parceria com outras instituições e grupos de trabalho. Os conteúdos curriculares priorizados estão relacionados principalmente às disciplinas de Ecofisiologia de Plantas Daninhas e Controle de Plantas Daninhas. Os procedimentos didáticos utilizados foram variados, como gravações e publicação em redes sociais de demonstrações, aulas práticas e trabalhos de campo. A avaliação do processo de aprendizagem dos alunos estará relacionada com o tipo de procedimento didático utilizado em cada atividade. Os avanços no conhecimento técnico são evidentes nos alunos participantes das atividades.

Palavras-chave: Agronomia; Aulas Práticas; Aprendizagem; Plantas Daninhas.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Agrárias