

Aprendendo com o Contexto: monitoria de estudos em Responsabilidade Social e Ambiental junto à indústria calçadista

¹Matheus Strassburger
*Ana Paula Ferreira Alves
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Rolante*.
Rolante, RS, Brasil

A proposta deste projeto é apresentar uma iniciativa de monitoria voltada para os componentes curriculares de Responsabilidade Social e Ambiental oferecidos nos cursos do IFRS Campus Rolante. O projeto tem como principal objetivo enriquecer o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, promovendo uma conexão mais sólida entre a teoria acadêmica e sua aplicação prática no contexto da indústria calçadista. O Rio Grande do Sul é reconhecido como um dos maiores polos produtores de calçados do Brasil, e a região de Rolante desempenha um papel significativo nesse cenário, com uma grande parcela da população economicamente ativa empregada direta ou indiretamente na indústria de calçados. Além de Rolante, as regiões vizinhas do Vale do Paranhana e do Vale do Rio dos Sinos também são consideradas polos calçadistas, devido ao ambiente favorável que oferecem para a fabricação de calçados, abrangendo uma diversidade de atividades, serviços, materiais e recursos para essa produção. Porém, mesmo com essa estrutura robusta, questões sociais e ambientais ainda representam desafios significativos para a indústria calçadista. Dito isto, a escolha de focar nesse setor se justifica pela importância que ele desempenha no desenvolvimento social e econômico desta região. O projeto irá se desenvolver por meio da análise dos conceitos abordados nos componentes curriculares e da sua aplicação no contexto da indústria de calçados. Para isso, serão coletadas informações relevantes sobre a indústria calçadista, tanto a partir de fontes primárias quanto secundárias. Espera-se que a implementação deste projeto amplie a compreensão dos estudantes sobre a responsabilidade social e ambiental, permitindo que eles entendam como esses conceitos se aplicam no contexto em que vivem, compartilham experiências e interagem com a indústria calçadista local.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ensino, Contexto, Responsabilidade Social e Ambiental, Indústria Calçadista.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Humanas