

## Monitoria de química: um espaço de aprendizagens e formação cidadã

<sup>1</sup>Thauane Valim Cardoso

\*Josimar Vargas

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Caxias do Sul*.  
Caxias do Sul, RS, Brasil

A monitoria baseia-se em uma troca contínua de conhecimentos entre estudantes e monitores, dessa forma quando os alunos estão na monitoria, a linguagem é diferente da utilizada pelos professores, assim facilita a compreensão do conteúdo. Utilizando como base a teoria de Eric Mazur “Aprendizagem por pares” a qual estimula que haja mais interação entre alunos, pois assim sua linguagem é mais aceitável e de fácil compreensão, por se tratar de pessoas que estão aprendendo a mesma matéria ao mesmo tempo. Com isso, o propósito da monitoria foi ajudar na melhora do desempenho de alunos com dificuldade nas mais distintas áreas da Química. Durante nosso projeto foram organizadas reuniões via a plataforma Google Meet, para ajudar estudantes que não conseguem vir para a escola durante o turno inverso. Também focamos no desenvolvimento de apostilas digitais de experimentos laboratoriais que visam a preservação do meio ambiente, assim cuidando mais com a questão do descarte correto dos resíduos. Os materiais trazem curiosidades sobre o assunto abordado, a fim de chamar a atenção dos alunos para despertar o interesse de conhecer mais sobre determinado assunto, e a elaboração da apostila de exercícios digital para alunos a qual possui um acervo de questões de ENEM, vestibular entre outros. Desta maneira foi possível perceber um avanço não só em questão de nota, mas sim de conhecimentos adquiridos entre os alunos e seu compromisso com o meio ambiente. Com a melhora das notas dos alunos podemos evidenciar a veracidade da teoria de Mazur demonstrando sua precisão e aplicabilidade no ensino médio. Além disso, as atividades pedagógicas desenvolvidas desempenharam um papel fundamental para esta confirmação. Isso evidencia a importância de abordagens educacionais eficazes no avanço do conhecimento em nossa área de estudo.

**Palavras-chave:** Apostilas; Descarte de resíduos; Experimentos laboratoriais;

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra