

## Um encontro com a pesquisa e inovação fomentada pelo CNPq e Fapergs no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Ricardo Batista Job<sup>1</sup>, Amanda Regina Leite<sup>1</sup>, Cássia Morás<sup>1</sup>, Josimar de Aparecido Vieira<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*. Sertão, RS.

\*Orientador(a)

Entre as finalidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) está a promoção de educação profissional e tecnológica (EPT), como forma de fomento ao desenvolvimento da pesquisa aplicada, inovação e desenvolvimento científico. Desta forma, a comunidade acadêmica se envolve no processo social do desenvolvimento local e regional, prestando contas dos recursos aplicados em pesquisa por meio de transferências de tecnologias. A Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (Fapergs) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) são instituições que fomentam a pesquisa, com recursos que viabilizam o trabalho de professores e estudantes no desenvolvimento de novas tecnologias e conhecimentos. Nesta direção, a finalidade deste trabalho foi apresentar uma radiografia do desenvolvimento de pesquisas na área de ciências humanas no IFRS, fomentadas pela Fapergs e CNPq, além de indicadores metodológicos, considerando uma área do conhecimento que envolve a complexidade dos fenômenos sociais, subjetividade dos dados e adversidades. Trata-se de um estudo do tipo descritivo, com dimensão exploratória, que foi desenvolvido seguindo abordagem qualitativa acompanhado por tratamento qualitativo. Foi envolvida análise de publicações, de documentos, de projetos e de relatórios de pesquisas na área de ciências humanas desenvolvidos nos últimos cinco anos no IFRS, apoiados pela Fapergs e CNPq. Foram analisados 112 projetos e 92 relatórios de pesquisa submetidos e aprovados entre os anos de 2017 e 2021, em editais dos Programas Institucionais de Bolsas. Nas análises realizadas dos dados recolhidos neste estudo, observamos que pesquisas na área de ciências humanas contribuem para o avanço do conhecimento sobre a natureza humana, a sociedade e a cultura. Os resultados dessas pesquisas contribuem para expandir o conhecimento, oferecendo percepções para enfrentar os desafios sociais, culturais e individuais que são enfrentados diariamente pelo ser humano. As subáreas mais citadas nos projetos foram educação, sociologia e história, envolvendo as principais temáticas: evasão, educação profissional, tecnologias, educação inclusiva, formação de professores, igualdade de gênero, fracasso escolar, avaliação da aprendizagem, juventudes e mundo do trabalho e impactos da pandemia. O IFRS, juntamente com a Fapergs e CNPq, tem incentivado a pesquisa científica, contribuindo para impulsionar novas investigações na área de Ciências Humanas, necessitando serem aprofundadas, por se tratar de um tema relevante, de valor científico e que auxilia na compreensão e na materialidade histórica da vida dos seres humanos na sociedade.

Palavras-chave: Educação profissional e tecnológica; Ciências humanas; Pesquisa e inovação; CNPq; Fapergs.