

Promovendo saberes e práticas colaborativas na educação

¹Luana Nickhorn, ¹João Carlos Rusczyk, ¹Suelen Eduarda Kaminski, ¹Gabriela Betina dos Santos

*João Carlos Rusczyk

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.
Sertão, RS, Brasil

Luana Nickhorn; João Carlos Rusczyk; Suelen Eduarda Kaminski, Gabriela Betina dos Santos. 0129232@aluno.sertao.ifrs.edu.br; joao.rusczyk@sertao.ifrs.edu.br; ; 0122238@aluno.sertao.ifrs.edu.br; 0125237@aluno.sertao.ifrs.edu.br. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Sertão Promovendo saberes e práticas colaborativas na educação. O projeto do bosque educação popular e reforma agrária foi criado como um espaço coletivo, com objetivo de promover a troca de conhecimentos, interação social, construção de saberes científicos, integrando teoria e prática. Sua missão é incluir diferentes conhecimentos e culturas, em torno de diversos temas. O projeto estabeleceu reuniões semanais, alternando encontros de formação e de planejamentos (quinzenais). Durante essas reuniões, são discutidos temas como a permacultura, com foco nos princípios e práticas que sustentam este sistema, incluindo uma ênfase significativa na sustentabilidade, no planejamento integrado e no uso eficiente dos recursos disponíveis. A agroecologia é abordada, abrangendo os fundamentos desse campo, como métodos de cultivo sustentável e a conservação da biodiversidade. É importante destacar que durante essas reuniões também são abordados tópicos relacionados aos solos, incluindo a compreensão da formação dos solos, bem como a identificação de plantas indicadoras e elementos-chave que desempenham um papel crucial na qualidade e fertilidade do solo. Esses encontros proporcionam um espaço valioso para a troca de conhecimentos e ideias, promovendo práticas agrícolas mais conscientes e ecologicamente responsáveis. A partir desses encontros, uma nova ideia surgiu, a inclusão de outros participantes, ampliando o alcance do projeto, visando integrar diferentes concepções e perspectivas. Esta abertura para novos participantes promove a diversidade de ideias e experiências, enriquecendo o aprendizado, a partir de setembro encontros quinzenais temáticos e a discussão sobre a criação de futuros grupos de estudo em colaboração com outros projetos. O projeto do bosque tem parceria com outro projeto de ensino chamado "O hábito de estudar: o ato e os métodos para melhorar os processos de ensino-aprendizagem" promovendo encontros para discutir temas relacionados ao ensino, estudo e suas origens. Essa integração entre os projetos fortalece a abordagem educacional colaborativa, enriquecendo o conhecimento e promovendo a prática interdisciplinar entre projetos, este processo promoveu a interação com discussões mensais com outros quatro projetos de ensino para a discussão de filmes temáticos das áreas de reflexão dos projetos, ampliando os saberes, conhecimentos e público participante. Outro ponto interessante de discussão é a ampliação de um novo espaço (outro bosque na instituição), com a construção e ampliação atingindo os discentes dos cursos superiores e técnicos a partir das disciplinas dos orientadores, dos demais colaboradores, das visitas em sala e reuniões quinzenais de discussão e ampliação dos espaços, além do diálogo com o projeto de extensão realizado na comunidade guarani, assim poderá ocorrer a construção de processos de pesquisa-ensino-extensão entre os projetos. Palavras-chave: educação, saberes, práticas.

Palavras-chave: educação, saberes, práticas

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Agrárias