

O fazer-se da escuta propositiva: sobre a minha experiência no projeto de extensão Café com Paulo Freire Alvorada

Thais da Silva Manini¹, Felipe Bragagnolo³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.
Alvorada, RS

O objetivo deste relato é descrever diferentes experiências que tive como bolsista do Projeto de Extensão Café com Paulo Freire – Campus Alvorada, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no primeiro semestre de 2023. Destaco os aprendizados, as dificuldades e as transformações ocorridas em minha formação pessoal e acadêmica, enquanto estudante do curso de Pedagogia, a partir da experiência de bolsista neste projeto. Ressalto a importância do projeto para a formação pedagógica dos estudantes, bem como para a valorização da Educação Popular e emancipatória inspirada em Paulo Freire. Do ponto de vista da organização das atividades do Café com Paulo Freire Alvorada, realizamos reuniões semanais que se dividem em: planejamento das ações do mês, leituras críticas de obras selecionadas de Freire, organização das visitas e/ou acolhidas das escolas parceiras em nosso Campus, assim como encontros virtuais do Grupo de Diálogo Amoroso 5 - GDA. Também fazemos uso de um grupo de WhatsApp enquanto canal de comunicação para organizações gerais, tomadas de decisões, trocas de experiências e informações gerais. Os resultados obtidos até o presente momento demonstram que o projeto se constitui enquanto uma experiência significativa para a minha formação, pois me permitiram ampliar os conhecimentos sobre a obra de Paulo Freire e sobre os temas abordados nos encontros, dentre eles, democracia, educação antirracista, diversidade, violência, amorosidade e povos originários. Além disso, as vivências ocorridas no projeto me propiciaram desenvolver habilidades de comunicação, argumentação, escuta e respeito às diferenças, como também estão auxiliando em meu processo de conscientização crítica enquanto estudante e cidadã. Sinto-me mais motivada para pensar e realizar ações coletivas e emancipatórias que visem mitigar os diferentes problemas sociais da minha comunidade. Enquanto aspecto a ser aprimorado no projeto, temos os desencontros de datas e horários para se ter maior adesão de participantes. Dito isso, esse projeto de extensão tem se revelado como uma experiência importante para a minha formação, pois é um espaço de diálogo e de reflexão da educação libertadora, tendo como referência a pedagogia crítica de Paulo Freire. Palavras-Chave: Café com Paulo Freire. Pedagogia. Educação.

Palavras-chave: Café com Paulo Freire. Pedagogia. Educação

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).