

Laboratório de Matemática, um ambiente de exploração no ensino e na prática da Matemática.

¹Lisângela Cunegatto

*Kelen Berra de Mello

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Caxias do Sul.
Caxias do Sul, RS, Brasil

O Laboratório de Matemática representa um ambiente que permite aos alunos a oportunidade de conhecer uma abordagem investigativa e prática em relação ao conteúdo de matemática no IFRS Campus Caxias do Sul. Neste espaço, é fundamental que tenha materiais adequados, organizados e disponíveis para que os professores conheçam as potencialidades de cada um, podendo usar como recursos didáticos de ensino em sala de aula. Neste sentido, se faz necessário que este laboratório tenha em livre acesso os roteiros de aplicação dos recursos de ensino. Foi feito um levantamento dos materiais existentes no laboratório para uso em sala de aula, com a finalidade de organizar e utilizar como material didático. A organização desses materiais se deu na forma de catalogação em planilhas digitais, recriação e complementação de regras, separação e classificação física em caixas e identificação por QR Code dos materiais pedagógicos, assim facilitando o acesso às suas respectivas planilhas. O espaço é aberto regularmente durante a semana para que os alunos tenham a oportunidade de conhecer e utilizar alguns dos nossos materiais pedagógicos, como jogos de raciocínio lógico. Este contato também é impulsionado pela divulgação nas redes sociais por meio de um perfil no Instagram, o qual é alimentado com conteúdos didáticos criados, em sua maioria, no Laboratório de Matemática. A participação no projeto e o contato com a matemática na prática traz um aprendizado enriquecedor ajudando a solidificar o conteúdo aprendido e aplicado em sala de aula, assim ampliando o conhecimento, tanto para o aluno quanto para o professor.

Palavras-chave: Laboratório; Matemática; Ensino.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra