

## Me conta uma história? - Um curta-metragem documentário

Rafael Vebber<sup>1</sup>, Vanda Aparecida Fávero Pino<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Caxias do Sul.  
Caxias do Sul, RS

O presente projeto consiste na elaboração de um curta-metragem documentário que relata a vivência da turma do 3º Ano do Curso Técnico em Administração, pertencente ao Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Caxias do Sul. A concepção deste documentário teve origem em uma atividade conduzida pela professora Vanda Aparecida Fávero Pino, ocorrida nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II, no ano de 2022. Essa atividade propôs a transcrição de narrativas por meio da realização de entrevistas com membros da família. A dinâmica desencadeou o resgate de inúmeras memórias, as quais foram posteriormente materializadas em forma de texto, maquetes e desenhos. As narrativas abarcam um amplo espectro temático, indo desde contos lúdicos que exploram a presença de lobisomens e fantasmas, passando por situações hilariantes que remetem à infância de seus protagonistas, até alcançar momentos de profunda gravidade relacionados a tragédias nacionais que instigaram movimentos de imigração. O interesse pelo projeto foi despertado pelo estudante da licenciatura em matemática, Rafael Vebber, que vislumbrou a oportunidade de transformar essa experiência em uma obra audiovisual. Inicialmente, uma versão preliminar do projeto foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Psicologia da Educação, do curso de Rafael, culminando posteriormente, após três meses de dedicação, na versão oficial finalizada em setembro de 2023. O curta-metragem em questão foi concebido a partir de seis entrevistas realizadas com os alunos da referida turma, complementadas pela leitura de uma carta redigida pela professora em direção aos seus discentes. Todas as filmagens foram efetuadas nas instalações do próprio Instituto. O conteúdo das entrevistas abrange não apenas a execução da atividade de aula e a leitura das histórias, mas também incursiona nas experiências acadêmicas dos alunos no IFRS e em seus projetos futuros. Os objetivos que permeiam a produção deste documentário abrangem a divulgação da experiência de transcrição de histórias promovida pelo Proeja, bem como a enfática valorização do Programa nos Institutos Federais. A versão definitiva do filme possui uma duração total de vinte minutos e encontra-se publicamente disponível na plataforma YouTube. Link de acesso: [https://youtu.be/VjOUW1anC\\_U](https://youtu.be/VjOUW1anC_U)

**Palavras-chave:** Audiovisual; Proeja; Memória.

**Trabalho executado no:** Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).