

Laboratório de Educação Matemática: conexão entre ensino, pesquisa e extensão.

¹Bruna Cassel do Amaral

*Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Canoas.
Canoas, RS, Brasil

O Laboratório de Educação Matemática (LEMA) é um ambiente que favorece a conexão entre ensino, pesquisa e extensão no IFRS - Campus Canoas. Nesse sentido, tem ações que permeiam esse tripé e dialogam com a comunidade acadêmica e externa. Além de auxiliar os estudantes do curso de Matemática - Licenciatura no planejamento de atividades e na produção de materiais, é um lugar da instituição onde busca-se tornar a matemática mais atrativa e compreensível a todos. Nesse sentido, o projeto de ensino em que se encontra inserido este trabalho, busca incentivar licenciandos e docentes de matemática nas suas jornadas, para que haja uma melhor integração entre teoria e prática, e que ocorra o contato com bons materiais didáticos, favorecendo o desenvolvimento das competências didático-pedagógicas. Destaca-se que para a confecção dos materiais foram utilizados a cortadora a laser e a impressora 3D, envolvendo o trabalho colaborativo, novas tecnologias e abordagens de ensino, tecnologia open source, material de baixo custo e de fácil replicação, como forma de mobilização e incentivo aos docentes para a implantação de seus próprios LEMAs. Por fim, ressalta-se que a socialização dos materiais e de algumas práticas com eles ocorreram por meio de oficinas para os professores da rede municipal de Canoas, em parceria com o Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática (POEMA) e com o projeto Olimpíadas de Matemática, projetos do campus, além da produção de materiais para a Gincana de Matemática, elaborada pela instituição para alunos da rede municipal de Canoas, que teve nos feedbacks deles a avaliação da qualidade desses materiais. Assim, amplia-se as possibilidades de ensinar matemática no âmbito escolar, visando propiciar maior interesse dos estudantes em aprender e que os professores possam aprimorar suas práticas didáticas, vislumbrando uma aprendizagem matemática utilizando bons materiais didáticos, jogos cooperativos, interativos e lógicos, tornando-a mais acessível e prazerosa.

Palavras-chave: Laboratório de educação matemática; formação docente; material didático.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Multidisciplinar