

## EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A LEI 10.639/03: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Danieri Ribeiro da Rocha<sup>1</sup>, Luciano Nascimento Corsino<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Rolante*. Rolante, RS.

\*Orientador(a)

A educação física escolar como um campo de estudos tem proporcionado importantes reflexões sobre a necessidade de que as aulas seja antirracistas. O objetivo deste trabalho é identificar a produção acadêmica em educação física escolar que trata da implantação da lei 10.639/03, de modo a proporcionar o estudo da história e cultura afro-brasileira no ensino dos conteúdos da cultura corporal de movimento. Trata-se, portanto, de uma pesquisa que teve como metodologia uma revisão sistemática de literatura nos programas de pós-graduação, por meio de levantamento no banco de teses e dissertações da CAPES, considerando o período entre 2003 e 2021. A revisão sistemática é um processo de levantamento bibliográfico organizado em etapas específicas, como a definição dos descritores, a busca na base de dados, a exclusão dos trabalhos duplicados, leitura dos resumos para identificar os trabalhos que não contemplam o tema escolhido e finalmente a classificação dos temas. Após o levantamento inicial, foram encontradas 52 publicações, dentre teses e dissertações. Os títulos e resumos dos trabalhos foram lidos e do total, 18 foram removidos devido ao fato de não corresponderem ao ensino de história e cultura afro-brasileira e africana ou a educação para as relações étnico-raciais (ERER) na educação física escolar, restando 34 trabalhos cujo os resumos foram lidos e classificados em 9 categorias que emergiram durante as leituras. O tema “verificação da implementação da lei” apresentou 9 trabalhos, a “formação inicial” apresentou 9 trabalhos, a “análise da implementação do ensino de história e cultura afro-brasileira” apresentou 5 trabalhos, a “proposta de implementação do ensino de história e cultura afro-brasileira” apresentou 5 trabalhos, os “processos de discriminação” apresentou 1 trabalho, a “educação quilombola” apresentou 2 trabalhos, a “identidade negra” apresentou 1 publicação, a “formação continuada” apresentou 1 trabalho e o tema “trajetória formativa docente” apresentou 1 trabalho. Dentre os temas encontrados, destacam-se a “verificação da implementação da lei”, a “análise da implementação do ensino e história e cultura afro-brasileira” e a “proposta de implementação do ensino e história e cultura afro-brasileira”. As publicações selecionadas evidenciam a lei 10.639/03 como potente fonte de inspiração para o desenvolvimento de pesquisas e projetos que tenham o antirracismo como lócus de trabalho na educação física escolar. A análise indicou que a implementação da lei na educação física ocorre por meio da capoeira e das danças afro-brasileiras em sua maioria. Além disso, o motivo pelo qual a educação física tem sido pouco abordada nas aulas é apresentado como a falta de formação inicial orientada para o desenvolvimento deste tema.

Palavras-chave: História e Cultura Afro-Brasileira; Cultura Corporal; Cultura Negra.