

## **Interações Afirmativas: Uma experiência a partir da vivência**

<sup>1</sup>Maria Clara Fragozo Maciel, <sup>1</sup>Pâmela de Moraes Fernandes

\*mariaclarafragozo76@gmail.com

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Vacaria*.  
Vacaria, RS, Brasil

O Projeto Interações Afirmativas é um projeto de ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) Câmpus Vacaria que contém como objetivo proporcionar um diálogo entre alunos e servidores do câmpus sobre questões de gênero, sexualidade, raça e etnia, trabalhando a igualdade e valorização de diferentes culturas. Este projeto justifica-se a fim de proporcionar um ambiente diverso e acolhedor para toda comunidade acadêmica do IFRS câmpus Vacaria, bem como auxiliar na permanência dos sujeitos de direitos das políticas de ações afirmativas institucionais. O objetivo deste trabalho é demonstrar a experiência proporcionada por meio de uma vivência participativa em uma comunidade indígena onde pode-se experienciar o modo de vida e a cosmovisão dos Mybiá guarani em Viamão, vivencia esta promovida pela PROEM e NAAf do Campus Viamão com a participação de vários campi do IFRS. Tivemos participação em diversas atividades como: Danças culturais, piquenique ao ar livre que para os membros da comunidade é um momento de partilha e de reflexão com todos, trilha onde aprendemos o valor do silêncio e da contemplação de uma vista magnífica da paisagem da aldeia. Conhecemos a escola e os lugares mais importantes da comunidade e, ainda, podemos compreender sua relação com a natureza, o tempo e com os diversos membros da tribo. Foi uma grande experiência como aluna do primeiro ano do ensino médio integrado em agropecuária pois sem a participação no projeto não teria vivido tal conhecimento e provavelmente nem saberia sobre diferentes tipos de tradições e, no caso em questão, relacionando com meu curso, sua relação com a terra e o modo de produção dos Guaranis.

**Palavras-chave:** ações afirmativas, vivência, povos indígenas.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas