

NIEPECH-Humanidades em debate

¹Beyonce Jeanno, ¹Pedro Henrique Zorrer Massolini

*Minéia Frezza

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Bento Gonçalves.
Bento Gonçalves, RS, Brasil

Desde o início do século, os jovens vêm apresentando dificuldade em distinguir uma opinião de um fato. Sendo essa dificuldade proeminente da falta de um momento nos locais escolares, onde possam expressar seus pensamentos e debater. Partindo desse ponto, o projeto “NIEPECH-Humanidades em debate” tem como objetivo promover a pluralidade de pensamentos através de momentos de debates entre alunos, servidores e discentes do IFRS Campus Bento Gonçalves. Esses momentos de discussão são iniciados com uma apresentação do tema seguida de perguntas norteadoras que incentivam o diálogo, contando sempre com um/a especialista no assunto previamente definido. Durante o debate, os bolsistas realizam a mediação, mas todos podem participar de forma livre, promovendo a liberdade de pensamento. O projeto pretende produzir um debate por mês até o final do ano, sendo que até o presente momento, foram realizados dois debates nos meses de julho e agosto. Ele também contou com colaboradores como o NEPGS (Núcleo de estudo e pesquisa em gênero e sexualidade) e o NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas). Em um dos debates, no mês de agosto o tema era sobre a independência do Haiti, que contou com alunos haitianos do IFRS, e se pôde obter diferentes visões de um acontecimento histórico tão relevante. Um dos focos dessa discussão era ouvir como a revolução haitiana é vista no Haiti. A metodologia deste projeto de ensino consiste em, primeiramente, realizar uma pesquisa geral sobre o tema previamente definido a ser debatido, por meio de leituras, sendo que os principais materiais são artigos e livros. Em seguida, os bolsistas, com a coordenadora, convidam especialistas no assunto do debate, definem a data e realizam a divulgação da atividade. Para divulgar o debate, os bolsistas publicam materiais divulgativos nos meios de comunicação do campus. Ao final do debate, os mediadores escrevem um pequeno texto, contendo as reflexões feitas no debate. Até o momento, pudemos perceber que as atividades desse projeto ajudaram os/as participantes a expressar seus pensamentos, sendo fundamental na luta pela liberdade de expressão, mostrando sucesso nos debates até então

Palavras-chave: Humanidades; Debate; Direitos Humanos

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Humanas