

Alfabetização científica como uma possibilidade de inclusão social 2023

Vitório Garlet¹, Ivo Mai³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá.
Ibirubá, RS

Desde sua criação em 2015, o projeto de extensão intitulado "Alfabetização Científica como Ferramenta de Inclusão Social" tem sido um esforço conjunto de docentes e discentes do IFRS - Campus Ibirubá. Nosso principal objetivo é promover e democratizar o acesso ao conhecimento científico e tecnológico nas áreas de ciências exatas e humanas. Para atingir esse propósito, trabalhamos incansavelmente para desmistificar conceitos complexos e realçar a relevância dessas disciplinas. Uma das metas fundamentais do projeto é a realização de oficinas em escolas públicas da região. Essas oficinas são elaboradas com base na realidade de cada escola, visando aprimorar as estratégias de ensino e ampliar as perspectivas dos alunos. Nosso objetivo é incentivar os estudantes a estabelecer conexões entre os conceitos e conhecimentos adquiridos e o contexto social em que estão inseridos. As oficinas são cuidadosamente planejadas e seguem um processo que envolve investigação, tematização e problematização. Isso inclui uma análise minuciosa, reflexão crítica e discussões detalhadas com os participantes, desafiando-os a enfrentar e resolver problemas complexos. Um aspecto relevante do projeto é a parceria estabelecida com as escolas públicas Dionísio Lothário Chassot e Imaculada de Tapera – RS. Durante o ano de 2023, realizamos oficinas abordando tópicos cruciais, como densidade em física e uma iniciativa intitulada "Chamada Para Uma Ação Ambiental", que explorou o impacto ambiental do descarte de fraldas ao longo do tempo. Essas oficinas são projetadas para compartilhar conhecimento, conectando um tema aparentemente simples a diversas áreas do saber. Os resultados obtidos com essas oficinas têm sido extremamente positivos e gratificantes. A participação ativa e o envolvimento dos professores nas atividades são notáveis, provocando uma autorreflexão e incentivando uma mudança de mentalidade e abordagem em relação aos conceitos científicos e metodológicos incorporados às práticas pedagógicas e à vida cotidiana. Em suma, o projeto de extensão "Alfabetização Científica como Ferramenta de Inclusão Social" tem desempenhado um papel significativo na promoção do acesso ao conhecimento e na melhoria das práticas educacionais em nossa região. Acreditamos que, por meio do compartilhamento de conhecimento e do estímulo ao pensamento crítico, estamos contribuindo para a formação de cidadãos mais informados e capacitados a enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. O impacto positivo dessas iniciativas reflete nosso compromisso contínuo com a educação de qualidade e a inclusão social.

Palavras-chave: Alfabetização Científica. Metodologia de Ensino. Oficinas.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).