

## **Monitoria de Física no IFRS Campus Veranópolis**

<sup>1</sup>Rafaela Menegotto

\*Gabriel de Abreu Mussato

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Veranópolis*.  
Veranópolis, RS, Brasil

O projeto de ensino denominado "Monitoria de Alunos por Pares em Física", executado no IFRS, Campus Veranópolis, ao longo do ano de 2023, englobou monitorias relacionadas à disciplina de Física I, pertencente aos cursos técnicos integrados ao ensino médio da instituição. O objetivo principal do projeto foi oferecer suporte aos alunos do campus que enfrentam dificuldades na área de Física, auxiliando-os na realização de atividades e na compreensão do conteúdo. Além disso, visou promover a motivação para o estudo e fomentar o trabalho em equipe, contribuindo para um melhor desempenho acadêmico. As sessões de monitoria foram conduzidas tanto de forma presencial como online para atender às necessidades dos alunos. As sessões presenciais ocorreram principalmente em dias próximos às avaliações, enquanto as sessões online foram oferecidas para alunos que não podiam comparecer pessoalmente no horário estipulado. A bolsista-monitora esteve disponível nas manhãs de terça-feira na escola, mas procurou flexibilizar o atendimento para acomodar os alunos que buscavam horários alternativos. Além disso, auxiliou o professor no atendimento aos alunos em sala de aula e durante a realização de experimentos. Durante as sessões de monitoria, foram identificadas as principais dificuldades dos alunos, que foram registradas em uma tabela e foram compartilhadas com o professor posteriormente. Um total de 28 alunos foram atendidos em 18 sessões de monitoria diferentes, algumas individuais e outras em grupos. Alguns alunos buscaram a monitoria com frequência regular, a cada 15 dias ou semanalmente, enquanto a maioria compareceu apenas nos dias que antecedem as provas, resultando em sessões de atendimento coletivo devido ao grande número de alunos. Os resultados mostraram uma melhora perceptível, especialmente entre os alunos que frequentaram as sessões de monitoria de forma consistente. Por outro lado, os alunos que compareceram com menor frequência apresentaram resultados mais irregulares, uma vez que nem todos conseguiram assimilar o conteúdo em uma única sessão de monitoria. As dificuldades encontradas abrangem questões matemáticas nos exercícios, a aplicação de equações, a interpretação de gráficos e problemas de concentração. Um fator que contribuiu para a confusão dos alunos é a falta de realização das listas de exercícios, que muitos não tentaram resolver. Os resultados observados e as experiências compartilhadas ao longo do projeto servirão como base para aprimorar futuras iniciativas de monitoria e aprimorar o ensino da Física nos cursos integrados do Câmpus.

**Palavras-chave:** Monitorias, Suporte didático, Ensino de Física.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra