

Society of Women Engineers - SWE IFRS

Luiza Borges Polezzo¹, Fabiana Lopes da Silva³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

Desde o princípio, a história tem sido marcada pela contribuição significativa das mulheres em diversas áreas do conhecimento, desempenhando papéis cruciais que levaram a avanços sociais notáveis. No entanto, a ciência, por muito tempo, foi erroneamente considerada uma atividade predominantemente masculina, perpetuando um estigma que persiste até os dias atuais. Esse estigma tem resultado na desvalorização e na inadequada remuneração do trabalho intelectual das mulheres no campo científico. Para combater essa persistente desigualdade de gênero e promover a participação ativa das mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), a Society of Women Engineers (SWE) desempenha um papel crucial desde sua fundação em 1950. A SWE se destaca através de programas de mentoria, concessão de bolsas de estudo, realização de eventos de networking, organização de conferências e advocacia pela equidade de gênero. Essas iniciativas criam uma comunidade de apoio que capacita estudantes a buscar carreiras bem-sucedidas em STEM, quebrando as barreiras de gênero que ainda persistem em muitos desses campos. Nesse contexto, o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) estabelece sua filiação à SWE para promover, em conjunto com os demais filiados, o empoderamento feminino entre suas estudantes e servidoras. Assim, surge o projeto SWE IFRS, cuja premissa fundamental é demonstrar que todos, independentemente do gênero, possuem a capacidade de superar desafios e alcançar suas metas no campo das STEM. Para atingir essa meta, elaboram-se ações como: palestras, parcerias com entidades de renome, transmissões ao vivo, e participação em eventos acadêmicos. A divulgação das mesmas é feita a partir da página do projeto no Instagram (@swe.ifrs). Em conjunto, o projeto fornece informações que incentivam cada vez mais mulheres a ingressar em cursos de STEM e, igualmente importante, a permanecer nesses cursos, capacitando-as a se tornarem profissionais empoderadas e confiantes em relação às suas habilidades e ao potencial de suas carreiras técnicas e científicas. No geral, as ações do projeto têm gerado resultados positivos, porém, estão sendo traçadas estratégias de expansão para alcançar um público ainda mais amplo e envolver mais colaboradores. Uma dessas estratégias inclui o desenvolvimento de um projeto intercampi e multidisciplinar, com o objetivo de estreitar os laços entre as alunas do IFRS e os cursos de STEM, promovendo um ambiente inclusivo e igualitário onde todas as mulheres possam prosperar em suas carreiras acadêmicas e profissionais. Essa iniciativa visa contribuir para a quebra definitiva das barreiras de gênero em STEM e para um futuro mais igualitário e diversificado nessas áreas de conhecimento.

Palavras-chave: Empoderamento feminino, Equidade de gênero, STEM, SWE IFRS, Inclusão.

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).