

## **Conexões Afetivas no IFRS Campus Osório: promovendo encontros a partir do Programa Pertencer.**

<sup>1</sup>Carlos Daniel Camargo Borges

\*Gabriel Silveira Pereira

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Osório.  
Osório, RS, Brasil

Conexões Afetivas é uma ação integrada ao Programa Pertencer - Acolhimento, Escuta e Integração em Assistência Estudantil, voltada a produzir interações sensíveis no IFRS Campus Osório. A atividade teve início em 2022 com o intuito de receber, presencialmente, os estudantes e os servidores no retorno pós-pandemia. Tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar humana e afetiva, a partir da criação de vínculos entre a comunidade do campus. Em 2023 já se realizou duas edições desta ação, uma no mês de março e outra no mês de agosto. Para compor a iniciativa, foram necessárias as seguintes etapas: a) criação de calendário para a distribuição de envelopes; b) produção de kits de doces; c) elaboração de mensagens e organização de bilhetes com orientações; d) disponibilização dos envelopes nas dependências externas da instituição; e) recepção dos estudantes participantes e entrega dos kits com registro fotográfico; f) postagem e interação no Instagram do @pertencer\_ifrsosorio. Nesse movimento, em cada bilhete se apresentava uma mensagem de carinho e afeto, juntamente com orientações para buscar algum colega e/ou servidor, o que se destacou como bastante positivo já que veio potencializando relações diversas a partir das dinâmicas. Os encontros também vêm sendo simbolizados pela entrega de um mimo, a realização de uma foto e o agradecimento da equipe. Em dimensão numérica, a iniciativa, neste ano, distribuiu 97 bilhetes e possibilitou a entrega de 194 kits de doces nos três turnos atendidos pelo campus. Ainda, em um formato especial, ganhou um espaço na sala dos professores, com o desenvolvimento de um painel interativo contendo 19 mensagens mobilizadoras, sendo estas convites ao diálogo, à interação, ao cuidado com a saúde e o bem-estar, como também motivações para compartilharem gostos e cuidados entre si, além de afetos em formato de livros, músicas, poemas, etc. Como resultados qualitativos, menciona-se a repercussão instantânea e positiva entre a comunidade institucional, sublinhando a importância das relações humanas orientadas pela afetividade. Em termos gerais, avalia-se que a ação já está internalizada na rotina do campus, promovendo momentos de descontração e possibilitando quebras nas intensas rotinas de atividades.

**Palavras-chave:** Afetividade; Encontros; Pertencimento.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas