

Alfabetização científica como uma possibilidade de inclusão social 2023

Giovana Pinz Pucci¹, Ivo Mai³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá.
Ibirubá, RS

O conhecimento científico e tecnológico está sendo valorizado cada vez mais na sociedade, assim, é impossível pensar na formação de um cidadão crítico à margem destes saberes. No entanto, o ensino de ciências, em várias escolas, é algo ainda compreendido e desenvolvido sem ser associado à reflexão crítica e à relação com o mundo do trabalho, no qual o foco é a memorização, o que faz com que o aluno seja somente um mero ouvinte e apresente dificuldades em compreender termos científicos, não conseguindo aplicar os conhecimentos adquiridos no seu cotidiano, melhorando as condições da sua vida pessoal e social. Este trabalho tem como objetivo principal propor condições para uma alfabetização científica dos alunos de escolas públicas do município de Ibirubá e região, auxiliando os professores responsáveis pelas ciências exatas no planejamento e dinamização das aulas. A metodologia baseia-se no método científico de investigação, tendo como procedimentos a problematização, a análise, reflexão crítica, discussão de cada etapa da atividade e dos dados coletados, culminado com a elaboração do relatório, sempre priorizando a participação ativa do aluno, mediante a mediação do professor, cujo papel é de orientador motivando-o na busca da solução para os desafios apresentados, despertando o espírito de observação, estabelecendo relações do aprendizado com situações do contexto social em que este aluno está inserido. Devido a situação da pandemia, serão propostos vídeos conceituando e exemplificando temas presentes na base curricular do ensino fundamental e médio, considerados importantes para despertar a curiosidade, o interesse e como consequência a melhoria na aprendizagem dos conhecimentos científicos e tecnológicos. Estes temas envolverão conteúdos da área das ciências e da matemática. Todos os vídeos criados serão disponibilizados em um canal do youtube, com a intenção de alcançar o maior número de professores e alunos. Este material também servirá de apoio aos professores que buscam potencializar seu ensino na área das ciências e matemática buscando gradativamente a superação da concepção do ensino de ciências como um ensino propedêutico.

Palavras-chave: Alfabetização Científica. Ensino de Ciências. Alunos

Trabalho executado no: Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023, Edital PROEX Nº 11/2023 – EDITAL DE CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO PROPOSTAS POR ESTUDANTES DO IFRS, Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente, Edital Nº 1/2023 – PROEX-REI – Edital de Fomento Externo Permanente de Extensão, aprovados pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE).