

Gestão pedagógica: metodologia para análise e avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos do campus Ibirubá

¹Ana Vitória Maldaner, ¹Danieli Opelt, ¹Andreia Xavier Teixeira, ¹Marcos Rafael Tavares

*Carina Tonieto

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Ibirubá*.
Ibirubá, RS, Brasil

O projeto pedagógico é o principal documento orientador do curso, cujo objetivo é guiar as ações formativas dos cursos. As dimensões que o compõem estão associadas a questões administrativas, acadêmicas, pedagógicas e políticas, definidas nacionalmente e localmente. A sua finalidade é associar e articular estrategicamente o contexto institucional, a formação dos estudantes e as demandas da comunidade. Desse modo, o projeto pedagógico do curso (PPC) necessita de permanente análise e discussão de modo a integrar, na sua proposta formativa, às demandas institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional), legais (Avaliações Externas), sociais e de perfil dos estudantes ingressantes e concluintes (Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação). Assim considerado, o PPC pode constituir-se no elemento estruturante para o atendimento das políticas de inclusão social, formação para o mundo do trabalho e responsabilidade social das instituições de educação superior. Para tornar possível a análise, discussão, avaliação e atualização dos PPCs dos cursos, propõe-se a elaboração de uma metodologia que permita tal processo de forma colaborativa entre coordenadores de curso, núcleo docente estruturante (NDE), colegiado e Comissão de Acompanhamento e Gestão das Ações de Ensino (CAGE) no campus Ibirubá. O objetivo geral do projeto é, portanto, elaborar uma metodologia para análise e avaliação dos PPCs do campus Ibirubá. Os objetivos específicos são: construir um fluxograma para acompanhamento do processo de atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; elaborar os critérios para análise, discussão e avaliação dos PPCs, de modo a atender os requisitos e indicadores legais e institucionais; definir a organização do trabalho da CAGE, de modo a torná-la mais atuante e participativa. O projeto foi desenvolvido junto CAGE e seguiu a metodologia de projeto contando com 5 etapas: introdução e planejamento; pesquisa inicial e coleta de informações; criação, desenvolvimento e avaliação; apresentação dos resultados parciais; publicação do produto final. Os resultados parciais são: elaboração dos critérios e proposta de roteiro de avaliação dos PPCs contendo cinco dimensões: aspectos gerais (tais como, à carga horária, periodicidade, frequência da oferta, número de vagas), requisitos legais e normativos, curricularização da extensão, pesquisa, acessibilidade e inclusão e biblioteca; elaboração de fluxograma para organização dos grupos de trabalho envolvidos na elaboração ou revisão. Ao final do projeto espera-se ter uma metodologia de trabalho que oriente coordenadores, NDE e colegiado na elaboração dos PPCs; definir a atuação da CAGE na avaliação e acompanhamento da gestão pedagógica/acadêmica dos cursos.

Palavras-chave: Projeto Pedagógico; Avaliação; Gestão Pedagógica.

Nível de ensino: Graduação

Área do conhecimento: Ciências Humanas