

## Revisitando conceitos e explorando possibilidades para o aprender

<sup>1</sup>Amanda Ferreira Duarte, <sup>1</sup>Diego Fontes de Avila

\*Aline Cardoso de Oliveira Macedo

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Rio Grande.  
Rio Grande, RS, Brasil

Diversos professores do IFRS - Campus Rio Grande, observam dificuldades dos alunos com suas disciplinas assim que os discentes ingressam no Ensino Médio. A disciplina de Matemática sempre apresentou uma problemática maior, visto que dificuldades geradas pelo Ensino Fundamental tendem a tornar o aprender Matemática mais complicado. Em decorrência da COVID-19, período no qual as escolas trabalharam atendendo os estudantes de forma remota, houve um agravamento dessa situação, pois os alunos, que já apresentavam dificuldades, concluíram o Ensino Fundamental e vieram com uma carência ainda maior e mais expressiva. Desde 2019, é proposto no Campus Rio Grande um projeto de ensino a fim de prestar auxílio aos alunos que necessitam revisar conceitos matemáticos para superar suas dificuldades. Nos anos de 2020-2022 o projeto necessitou realizar as oficinas de forma remota. Já durante o ano de 2023 o projeto trouxe novamente oficinas presenciais. Em cada oficina, é trabalhado um conceito, começando do mais simples em direção ao mais avançado, além de terem a liberdade para realizarem questionamentos referentes às suas dúvidas. Disponibilizamos mapas mentais onde apresentamos resumos da matéria abordada, com exemplos e explicação teórica dos conceitos, em conjunto ofertamos também exercícios de reforço com a intenção de proporcionar conteúdos extras referentes aos tópicos abordados nas aulas mensais. Além disso, disponibilizamos certificados com horas extras a fim de motivar a participação na oficina. O certificado é emitido por cada oficina assistida, sem precisar ter compromisso em participar de todas as oficinas, mas sim nas que lhes são úteis. Ao longo do tempo, tivemos a ideia de criar um formulário para recebermos críticas e avaliações. No mesmo abrimos também um espaço para sugestões de futuros conteúdos da matemática e em quais tinham maior dificuldade. Com as respostas dadas a esses formulários, pretendemos direcionar os assuntos abordados em oficina. Até o momento já oferecemos as oficinas de Propriedades das potências e Regra de sinais e operações básicas. Ainda ofereceremos as oficinas de Trigonometria e Geometria plana. Até o fim do projeto, buscamos sanar as dúvidas dos alunos na área da Matemática básica, para que eles possam seguir com seus anos acadêmicos com maior desenvolvimento, aproveitamento e até mesmo interesse, contribuindo desse modo, com o êxito desses estudantes dentro da Instituição.

**Palavras-chave:** Matemática; Ensino Fundamental; Oficinas

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas