

## Aprendizado em equipe na produção de morangos e horticultura em geral

<sup>1</sup>Laura de Lima Dal Bem, <sup>1</sup>Bernardo Paim Bueno, <sup>1</sup>Erick Gian Schulz Schultz, <sup>1</sup>Jenifer Souza Jannes

\*Gabriel Nachtigall Marques

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Vacaria*.  
Vacaria, RS, Brasil

O morango é uma fruta da família das rosáceas, considerada uma planta perene com produção no ano todo e que vem se expandindo cada vez mais no mercado. No Instituto Federal do campus Vacaria, dentre os vários projetos, um deles visa justamente avaliar a produtividade do morangueiro cultivado no substrato. A bolsa de ensino, que pretende realizar a construção e manutenção do pomar e horta didáticos, se relaciona diretamente com este projeto, tendo em vista que o objetivo geral é o aprendizado em torno da área da fruticultura e olericultura e a manutenção e condução das áreas experimentais e didáticas da horticultura. Sendo assim, o contato entre os bolsistas de ambos os projetos é notável e ocorrem várias trocas de experiências diariamente. Atualmente, os alunos que desenvolvem os trabalhos na área do ensino auxiliam a cultivar os mesmos, tendo tido participação na construção da estufa e dos sistemas de irrigação, no transplante das mudas das duas cultivares da fruta (Albion e San Andreas), no acompanhamento diário e na manutenção necessária, e continuam dando andamento no trabalho junto dos demais envolvidos. Do mesmo modo, discentes relacionados com o projeto de extensão ajudam os demais na construção e manutenção do canteiro de hortaliças, na colheita das mesmas, na produção de novas mudas, na poda de frutíferas, dentre outras tarefas. Com isso, a finalidade que se busca é que ambos os lados aprendam e ensinem, favorecendo e construindo novos conhecimentos. Até então, os resultados atingidos foram o comprometimento de um grupo de estudantes no encontro de resultados positivos de ambos os projetos, o desafio na solução de problemas encontrados, as metas alcançadas no trabalho em conjunto e a interação de pessoas de diferentes idades, saberes e opiniões. Adicionalmente, os bolsistas são fundamentais para a manutenção das unidades didáticas, estruturas essenciais para os cursos de agropecuária e Agronomia. Conclui-se então, que a mescla de dedicação, pesquisa e interesse de todos os participantes dos projetos nos oferecem respostas conclusivas, mostrando a importância de compartilhar e unir esforços de diferentes pessoas que procuram um mesmo objetivo.

**Palavras-chave:** Projetos, Experiências, Ensino.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).