

Projeto programando na escola com Scratch

Rafaela Prietsch dos Santos¹, Jéssica Januário Santos², Artur De Oliveira Costa², Pedro Ferreira da Silveira², Raquel De Miranda Barbosa², Luciano Vargas Gonçalves³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Rio Grande

O objetivo do projeto “Programando na Escola com Scratch” é a promoção de subsídios na área da iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada baseado no uso do Scratch, ferramenta de programação em blocos, para estudantes do 8º e 9º anos do ensino fundamental das redes municipal e estadual dos municípios de Rio Grande/RS, Osório/RS, Pelotas/RS e São José do Norte/RS, contribuindo para sua formação integral através do desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e tecnológicas, preparando o indivíduo para atuar de forma criativa na resolução de problemas reais do mundo do trabalho e das suas comunidades. O projeto iniciou no dia 04/04/2022, e possui término previsto para o dia 11/12/2022. As oficinas do projeto são elaboradas e executadas por 5 bolsistas do IFRS Campus Rio Grande e 3 bolsistas do IFRS Campus Osório, sob supervisão dos professores e coordenadores do projeto e estão em andamento. As oficinas, fundamentadas em atividades teórico-práticas, exploram o pensamento computacional de modo integrado aos temas transversais contemporâneos (meio ambiente, ciência e tecnologia). Os procedimentos metodológicos envolvem a apresentação multimídia dos conteúdos no ambiente da aula; momento de interação e solução de dúvidas; realização de atividades contextualizadas aos materiais disponibilizados; projeto final reunindo o aprendizado orientado a uma disciplina da turma. O projeto é disponibilizado na forma presencial nas cidades de Rio Grande e Osório, e de forma online na cidade de Pelotas. O monitoramento e avaliação ocorrem com a aplicação de questionário no início e no fim da oficina, envolvendo o público-alvo e os bolsistas. Assim, os resultados até então obtidos apontam que o projeto multicampi contribui para que as escolas dos diferentes municípios cumpram com as demandas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em especial no desenvolvimento da competência 5 - Cultura Digital-, estimula a aprendizagem colaborativa e autonomia dos estudantes, colabora com a formação dos bolsistas envolvidos no projeto e oportuniza que o IFRS Campus Rio Grande cumpra com a sua finalidade extensionista

Palavras-chave: Scratch; Ensino; BNCC.

Trabalho executado no: Edital IFRS nº 57/2020, Edital IFRS nº 95/2021, Edital IFRS nº 13/2022, Edital IFRS nº 034/2022 e Edital IFRS Nº 18/2022.