

Desenvolvimento de tecnologia assistiva para apoio à educação básica

Manoela Gonçalves¹, Emily Ulguim², Cibele Sinoti², Martina Ramos², Daner Martins³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Rio Grande

Atualmente, muitas discussões sobre inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência no âmbito escolar estão em voga na sociedade. O crescente número de estudantes com essas condições no cotidiano educacional desencadeou um movimento docente em busca de recursos pedagógicos acessíveis para atender às demandas dos processos de ensino e aprendizagem. Neste sentido, criou-se o projeto de extensão “Desenvolvimento de Tecnologia Assistiva para apoio à Educação Básica”, realizado a partir de uma parceria entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e as Escolas de Educação Especial José Álvares de Azevedo e a Escola Bilíngue Carmem Regina Teixeira Baldino, da cidade do Rio Grande. O projeto possui o objetivo de auxiliar os alunos com deficiência no processo de aprendizagem, a partir de recursos de tecnologia assistiva apropriados e propagá-los aos professores e profissionais de Atendimento Educacional Especializado (AEE). A proposta iniciou com a investigação acerca das demandas educacionais em relação à tecnologia assistiva das instituições parceiras. A partir desses anseios, o grupo de trabalho propõe e testa recursos confeccionados para os estudantes com deficiência visual, surdos e surdos/cegos dessas instituições. Os materiais aprovados por eles são doados para as instituições parceiras e passam também a compor o repositório do Centro de Tecnologia Assistiva (CTA) do IFRS. Até o momento, para a prototipagem dos recursos de tecnologia assistiva foram utilizados, pelas bolsistas do projeto, softwares de desenho e acessibilidade como: Onshape, TinkerCad, Braille Fácil, Monet e NVDA, além das linguagens HTML, CSS e JavaScript. Para a produção dos materiais acessíveis foram utilizados alguns recursos de tecnologia e materiais de sucata como: a caneta 3D, a impressora 3D, a máquina de corte a laser, a rotuladora braille, a cola colorida e as folhas de EVA. Ao final do projeto, pretende-se que o conjunto de materiais desenvolvidos esteja disponível e em uso nas escolas parceiras, apoiando o processo de ensino e aprendizagem e ampliando as habilidades dos estudantes.

Palavras-chave: Acessibilidade; Inclusão; Materiais acessíveis.

Trabalho executado no: Edital IFRS nº 57/2020, Edital IFRS nº 95/2021, Edital IFRS nº 13/2022, Edital IFRS nº 034/2022 e Edital IFRS Nº 18/2022.