

“Sim, aqui você pode ficar bem!”: estratégias e intervenções pedagógicas após o ensino remoto

¹Larissa Benites de Farias

*Melânia Cristina Biasus

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Rolante*.
Rolante, RS, Brasil

A pandemia do Novo Coronavírus afetou a vida emocional, social e econômica da população em diversos aspectos. Um dos âmbitos fortemente afetados foi a educação, a qual teve que se adaptar ao ensino à distância, modelo antes pouco aplicado nas escolas brasileiras. Durante este período, foi observado uma grande defasagem no aprendizado dos estudantes, podendo trazer impactos negativos na formação destes enquanto indivíduos, tanto na relação consigo mesmo quanto com outras pessoas. A fim de suprir as necessidades educacionais presentes em nosso Campus, a Coordenadoria de Ensino elaborou o projeto "Sim, aqui você pode ficar bem!". Para isso, foram utilizadas ferramentas educacionais, como a Pedagogia Sistêmica e os Círculos de Construção de Paz, com a proposta da criação de um ambiente escolar inclusivo, onde todos assumem seus papéis, levando em conta os sistemas familiares, educativos e institucionais; e metodologias ativas, como a aprendizagem colaborativa, que tem como princípio a aquisição do conhecimento com base na interação social, mecanismo essencial para o desenvolvimento cognitivo dos seres humanos. Estes mecanismos refletem suas funcionalidades nas formações feitas com os docentes da instituição, nos conselhos de classe, nos Círculos de Paz realizados com as turmas e no atendimento individualizado aos discentes e suas famílias. Neste projeto, foi possível criar um ambiente acolhedor para a volta dos estudantes ao ensino presencial, após dois anos de distanciamento social. Além disso, observou-se o enriquecimento nas relações dos estudantes entre si, com seus familiares e consigo mesmos, proporcionando a capacitação destes para a vida pessoal, social e empregatícia.

Palavras-chave: : Pandemia; Pedagogia Sistêmica; Recuperação das aprendizagens.

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Trabalho executado com recursos Edital Ensino (Fluxo Contínuo).