

## Projeto de ensino em bovinocultura leiteira

<sup>1</sup>Guilherme Deon De Carli, <sup>1</sup>Anna Laura Mallmann, <sup>1</sup>Isabelle Storti, <sup>1</sup>Kauane Caroline Gayesky de Almeida, <sup>1</sup>Leonardo Carbonera, <sup>1</sup>Sabrina Pandolfo de Bortoli

\*Jamile Cristina Deola Sada

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*.  
Sertão, RS, Brasil

O setor da bovinocultura leiteira desempenha um papel importante não só econômico, como também social e nutricional, e, por ser uma das atividades que mais gera empregos no país, coloca-se como uma das principais áreas de atuação dos estudantes das agrárias. Deste modo, o projeto objetiva fornecer conhecimento e experiência para alunos que não tenham, ou possuam pouca vivência prática na atividade, proporcionando um destaque no currículo de quem deseja estagiar e atuar no ramo da pecuária leiteira. Fazer com que alunos de diferentes cursos e funcionários do setor interajam, trocando ideias e informações, sempre pensando em alternativas viáveis que visam melhorar a qualidade de vida e bem estar dos animais, assim como toda a estrutura do setor também é um dos objetivos do projeto. As atividades são realizadas no setor de “Zootecnia III” do IFRS - Campus Sertão, onde encontram-se os animais, envolvendo alunos dos cursos Técnico em Agropecuária e Bacharelado em Zootecnia. Atualmente, o grupo é composto por seis bolsistas e quatorze voluntários. Estas atividades baseiam-se em acompanhar a rotina do setor, auxiliando nas tarefas diárias, bem como, observar pontos positivos e negativos, conforme aquilo que foi estudado em sala de aula. Até o momento, foram realizadas melhorias em relação à limpeza e higiene do setor, assim como no manejo, em que está se realizando um controle maior de pesagens, alimentação e bem-estar animal. Salienta-se que a prática é fundamental para a consolidação do aprendizado teórico. Na prática observa-se que nem tudo pode ser feito como diz a teoria, mas sim conforme as limitações financeiras e estruturais do Campus, bem como, a capacidade intelectual e disponibilidade da mão de obra. Realizando as atividades de acordo com as limitações apresentadas, os estudantes também se adaptam para a realidade que poderá ser vista no mercado de trabalho, em propriedades que demandam criatividade para resolução de problemas. Desta maneira, conclui-se, que apesar de serem atividades simples, fazem toda diferença para alcançar os objetivos propostos. O projeto contribui com a formação técnica dos estudantes, pois mostra na prática, como o manejo e procedimentos envolvendo a atividade são realizados, ampliando seus conhecimentos, além de exercitar seu senso crítico. Esse processo colocará profissionais conscientes e proativos no mercado de trabalho, impulsionando cada vez mais o setor da bovinocultura leiteira no Brasil.

**Palavras-chave:** Prática; Bovinocultura leiteira; Interação

**Nível de ensino:** Graduação

**Área do conhecimento:** Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos Edital Ensino (Fluxo Contínuo).