

Projeto elas

Eduarda Rosa Motter¹, Andrei Maximovitz Rubini², Sabrina Danielli Dani², Fabiana Lopes Da Silva³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Caxias do Sul

A ciência e a tecnologia sempre foram atividades realizadas unicamente por homens. A sociedade ocidental só começou, gradativamente, a permitir a participação feminina nessas áreas por meio de custosas lutas sociais que datam por mais de 3 séculos. O projeto ELAS se encaixa neste contexto de empoderamento feminino e lutas sociais em seu átomo. Possibilitando o acesso ao conhecimento a meninas da periferia de Caxias do Sul (cidade do interior do Rio Grande do Sul). Assim, há 4 anos surgiu o projeto ELAS atuando em diversas áreas. Durante a pandemia de Covid-19, produziu-se conteúdo digital para as redes sociais, com o objetivo de alcançar e inspirar garotas nas áreas de ciências, tecnologia e engenharia. Após a atuação de 2 anos de forma remota, o projeto continua com o seu objetivo, e junto disso, ganha uma nova proporção: transmitir o conhecimento para a comunidade local, onde as redes não atuavam de forma devida. Iniciou-se o projeto por meio de uma ação na escola de ensino fundamental EMEF Professora Ester Justina Troian Benvenuti. O principal objetivo é a construção de conhecimento e aperfeiçoamento pessoal das estudantes envolvidas. O conceito empregado para a criação do conhecimento científico foi o da mentoria das estudantes para o desenvolvimento de um projeto de pesquisa. De forma similar como ocorre em projetos de iniciação científica. Estes projetos se desenvolvem a partir de interesses destes estudantes (temas desde biologia à ciência dos materiais, por exemplo). A equipe conta com 3 integrantes, mas é mais justo pensar que o projeto conta com a ajuda de muitas outras pessoas, de cada um que vem prestando auxílio, dispendo de seu tempo para dar suporte ao projeto. Por fim, acreditamos que por meio deste projeto alcançaremos resultados como o engajamento da comunidade local do campus nas ações promovidas. Bem como, impactos positivos nos indicadores de ingresso, permanência e êxito de meninas e mulheres nos cursos técnicos, tecnológicos e de engenharia do Campus Caxias.

Palavras-chave: Mentoria; Iniciação científica; Extensão.

Trabalho executado no: Edital IFRS nº 57/2020, Edital IFRS nº 95/2021, Edital IFRS nº 13/2022, Edital IFRS nº 034/2022 e Edital IFRS Nº 18/2022.