

## Projeto Conexões Afetivas: possibilitando diálogos e encontros sensíveis entre a comunidade do IFRS Campus Osório

<sup>1</sup>Luiza Soethe Avila

\*Gabriel Silveira Pereira

\*Orientador(a)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Osório*.  
Osório, RS, Brasil

O Projeto Conexões Afetivas é uma construção colaborativa voltada a produzir intervenções humanas no contexto do Instituto Federal Campus Osório. A proposta consiste em distribuir bilhetes afetuosos pela instituição e proporcionar encontros sensíveis entre a comunidade interna do campus, motivada pelo retorno à presencialidade diante de praticamente dois anos em uma dinâmica não presencial. Esta ação está vinculada ao Programa Pertencer, o qual reúne atividades no âmbito da Assistência Estudantil com ênfase para a permanência e o êxito dos educandos. Em vista dos impactos originados e/ou intensificados pelo contexto pandêmico, fez-se necessário pensar ações que contribuíssem para um ambiente escolar afetivamente conectado, considerando a potência de retorno ao contexto presencial. Com isso, o Conexões Afetivas surgiu como um convite à amorosidade no traçar de um novo momento institucional. Tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar humana e afetiva, a partir da constituição de exercícios dialógicos carregados de sensibilidade e direcionados à consolidação de diferentes vínculos entre a comunidade do campus. Até o momento, realizaram-se duas edições, em março e agosto de 2022. Consistiu, no âmbito metodológico, na distribuição diária de bilhetes em diferentes espaços da instituição, com vistas a serem encontrados pelos estudantes durante o intervalo. Cada bilhete possuía um convite à interação e uma mensagem de acolhimento, com orientações para buscar algum colega e/ou servidor, os quais eram presenteados através da oferta de um mimo. Em ação prática, detalham-se seis etapas: a primeira consiste na criação de calendário e escala diária de distribuição de envelopes. A segunda refere-se à produção de kits de doces. A terceira corresponde à elaboração de mensagens e organização de bilhetes com orientações de encontros. A quarta trata da disponibilização dos envelopes nas dependências da instituição. A quinta representa a recepção dos estudantes participantes e a entrega dos kits com registro fotográfico. Por fim, a sexta etapa evidencia-se na postagem e interações no Instagram do @pertencer\_ifrsosorio. Como observações quantitativas no que se trata do alcance, sinaliza-se, na primeira edição, a distribuição de 170 bilhetes e a entrega de 410 kits de doces aos participantes, enquanto, na segunda edição, 90 bilhetes foram distribuídos e 197 kits de doces entregues. Como resultados qualitativos, menciona-se a repercussão espontânea e positiva entre a comunidade em vista dos diversos encontros proporcionados, reiterando a importância de relações humanas baseadas na afetividade e na dialogicidade. Assim, destaca-se o alcance de seu objetivo, tendo-se a dimensão de que a adesão de servidores e estudantes e os ricos diálogos proporcionados sublinham o potencial da iniciativa. Vê-se também que o projeto consistiu em uma possibilidade de resgatar os diferentes vínculos de uma dinâmica pedagógica afetiva, mostrando-se sensível e necessário.

**Palavras-chave:** Afetividade; Diálogos; Encontros.

**Nível de ensino:** Ensino Médio/Técnico

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).