

Horta orgânica como espaço de ensino-aprendizagem multidisciplinar no IFRS Campus Rolante

¹Maria Eduarda Dos Santos, ¹Isa Kichler Neri, ¹Bruna Eduarda Panichi

*Adriana Regina Corrent

*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Rolante*.
Rolante, RS, Brasil

Um das ações principais do projeto de ensino Hortlab é a implantação da horta orgânica do IFRS Campus Rolante, como espaço didático pedagógico de construção do conhecimento em Agroecologia e produção orgânica de hortaliças e plantas bioativas. A construção deste espaço está ocorrendo de forma coletiva e colaborativa entre professores de diversas áreas do conhecimento do Campus e estudantes de diferentes períodos do curso Técnico em Agropecuária. A implantação da horta teve início em abril de 2022 com a limpeza e sistematização do terreno, corte de árvores mortas e retirada de materiais como plásticos e pedras. Na sequência, após a coleta de amostras de solo para a análise, foi realizada uma adubação com composto orgânico, seguida do plantio consorciado de nabo forrageiro, (*Raphanus sativus*) ervilhaca, (*Vicia sativa*) e aveia branca, (*Avena sativa*) como coberturas de solo e adubação verde. Após o florescimento das plantas, a cobertura foi verde roçada e deixada sob o solo. Em paralelo, outras atividades destinadas à implantação da horta foram sendo executadas já em aulas práticas, como a implantação da compostagem de resíduos orgânicos vegetais produzidos pelo Campus Rolante, sendo o composto gerado utilizado na adubação dos canteiros. Dando continuidade, os canteiros foram demarcados e com trator equipado com enxada rotativa realizado o encanteiramento. Serão duas hortas circulares e canteiros lineares, conduzidos seguindo a metodologia do plantio direto de hortaliças. Em paralelo, estão sendo produzidas as mudas de hortaliças para serem transplantadas. A previsão é que no final de setembro de 2022 sejam transferidas olerícolas como alface, salsa, beterraba, pimenta e de abóboras de diferentes tipos. Serão semeadas espécies que não podem ser propagadas por mudas como a cenoura e quiabo e propagadas flores como, lavanda, calêndula e margarida, visando o plantio consorciado, umas das práticas preconizadas na produção orgânica. Em construção temos um laboratório vivo que está sendo construído e já utilizado para as atividades práticas dos estudantes nos componentes curriculares de Agroecologia, produção orgânica, olericultura, biologia e fitossanidade. A horta é o produto final de uma série de ações em andamento, como a produção de mudas de espécies olerícolas, flores e plantas bioativas, plantio, transplante, calagem e adubação dos solos, preparo de canteiros, tratamentos fitossanitários com produtos permitidos na agricultura orgânica, preparo de caldas e biofertilizantes, produção de composto orgânico e vermicomposto. A horta servirá para fins demonstrativos e as verduras e temperos produzidos serão doados para instituições locais e estudantes. Também serão realizadas oficinas para difusão do consumo de hortaliças.

Palavras-chave: horta didática; produção orgânica; compostagem;

Nível de ensino: Ensino Médio/Técnico

Área do conhecimento: Ciências Agrárias

Trabalho executado com recursos Edital PIBEN (Bolsas de Ensino).